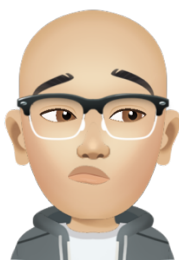




LE VERBE ÊTRE AU PRÉSENT CZASOWNIK ÊTRE W CZASIE TERAŹNIEJSZYM

1. Wprowadzenie

W każdym języku najważniejsze jest to, aby najpierw „być”, a potem dopiero „mieć”. Najpierw bowiem trzeba „być”, żeby coś posiadać. Bez „być” nie może istnieć „mieć”. Podobnie jest też w języku francuskim. Stąd właśnie rozpoczynamy naukę od nauki tego podstawowego czasownika, bez którego nie można istnieć. Może trochę filozoficznie rozpoczęliśmy, ale czyż to nie prawda?



Czasownik *être* – być w języku francuskim tak samo jak w języku polskim odmienia się nieregularnie, dlatego należy się jego odmiany po prostu nauczyć na pamięć.

2. Odmiana czasownika w czasie teraźniejszym:

je suis – *ja jestem*

tu es – *ty jesteś*

il/elle/on est – *on / ona / ono jest*

nous sommes – *my jesteście*

vous êtes – *wy jesteście*

ils/elles sont – *oni / one są*





3. Odmień samodzielnie czasownik *être* – *być* w czasie teraźniejszym:

Je

Nous.....

Tu.....

Vous.....

Il / elle

Ils / elles

Odmiana czasownika ***être*** powinna już być przez Ciebie w tym momencie opanowana. Teraz nadszedł czas, aby wykorzystać wiedzę teoretyczną i przystąpić do części praktycznej. Poniżej znajdziesz kilka zdań, w których trzeba użyć odpowiednio odmienionego czasownika ***être*** w czasie teraźniejszym. Czas sprawdzić, w jaki sposób, dobierasz odpowiednią formę czasownika do konkretnej osoby. Powodzenia!

4. Wstaw właściwą formę czasownika *être*:

a. Il gentil.

b. Ils malins.

c. Nous. perdus.

d. Je. devant toi.

e. Vous à la campagne.

f. Elles drôles.

g. Tu à la médiathèque.

h. Milo fatigué.

Pierwsza odmiana czasownika być ukończona. Gratulacje! Mamy nadzieję, że nie sprawiła Tobie większego problemu i możesz przejść do kolejnego ćwiczenia:



5. Wstaw właściwą formę czasownika être:

- a. Je le plus grand de ma classe.
- b. Les voisins très serviables.
- c. Vous à l'heure.
- d. Tu en avance pour le cours de français.
- e. Mon nez au milieu de ma figure.
- f. Ta sœur plus âgée que moi.
- g. Nous contents d'être venus à ce bal.
- h. Tes crayons dans ta trousse.

Przejdźmy do trudniejszego zadania. Podwyższamy troszkę poprzeczkę. Nie za wysoko, aby móc swobodnie przeskoczyć:

6. Odpowiedz na pytania w sposób pozytywny:

Przykład : Est-elle malade? **Oui, elle est malade.**

Sont-ils en classe? **Oui, ils sont en classe.**

- 1) Est-il à la maison?
- 2) Est-elle au marché?
- 3) Sont-ils au travail?
- 4) Sont-elles à la cantine ?
- 5) Est-il avec son ami?
- 6) Est-il l'heure de partir?



- 7) Le chien est-il sorti?
- 8) Est-ce que les enfants sont à l'école ?
- 9) Est-ce qu'il est là?
- 10) Sont-ils chez le médecin?

7. Odpowiedz na pytania w sposób negatywny:

Przykład: *Est-elle au marché?* **Non**, elle **n'est pas** au marché.

Sont-ils à la maison? **Non**, ils **ne** sont **pas** à la maison.

- 1) Est-il à la piscine ?
- 2) Est-elle à la boulangerie?
- 3) Sont-ils à Paris?
- 4) Est-il fatigué ?
- 5) Est-elle à l'école?
- 6) Sont-elles avec Rémi ?
- 7) Est-elle à la boucherie ?
- 8) Est-il chez le dentiste?
- 9) Les enfants sont-ils revenus ?
- 10) Est-ce que Farid est à Marseille?



8. Odpowiedz już pełnymi zdaniami:

1) Quel jour sommes-nous aujourd'hui?

.....

.....

2) Quelle heure est-il?

.....

.....

3) Êtes-vous français(e)?

.....

.....

4) Votre voisin(e) est-il ou est-elle français(e)?

.....

.....

5) Êtes-vous fatigué(e)? .

.....

6) Êtes-vous en cours de français?

.....

7) Êtes-vous arrivé(e) en retard?

.....

8) Quel jour êtes-vous né(e)?

.....

.....