

Francuski dla Polaków
BONJOUR



INTERNETOWY KURS JĘZYKA FRANCUSKIEGO

DARMOWE LEKCJE PRZYGOTOWANE DLA KAŻDEGO, KTO
CHCE NAUCZYĆ SIĘ TEGO PIĘKNEGO JĘZYKA.
U NAS ZNAJDZIESZ WIELE NARZĘDZI
POMOCNYCH W EDUKACJI TAKIE JAK:
TESTY, QUIZY, KRZYŻÓWKI, KONKURSY,
DIALOGI, PODCASTY, PDF I WIELE INNYCH.

WWW.BONJOURDEFRANCE.PL

ODWIEDŹ NAS



**OGARNIJ
FRANCUSKIE
CZASOWNIKI**

EBOOK DLA POCZĄTKUJĄCYCH – A1



**WSPIERAJ
NAS NA**



DZIĘKUJEMY

www.bonjourdefrance.pl



OGARNIJ FRANCUSKIE CZASOWNIKI

e-book z ćwiczeniami

dla osób początkujących – A1

z www.bonjourdefrance.pl

Copyright © by Bonjourdefrance.pl
Paryż, Francja 2021

Rozpowszechnianie i kopiowanie całości lub części niniejszej publikacji jest zabronione bez pisemnej zgody autorów. Zabrania się jej publicznego udostępniania w internecie oraz odsprzedaży.

Napisz do nas: admin@bonjourdefrance.pl



Słowem wstępu....



Język francuski jest bez wątpienia jednym z najbardziej interesujących języków. Fakt, że zaledwie nikły procent Polaków potrafi się nim płynnie posługiwać, sprawia, że rynkowe zapotrzebowanie na osoby znające ten język nieustannie rośnie. A nauka jest prostsza, niż to sobie można wyobrazić. Profesjonalne materiały dydaktyczne to połowa Twojego sukcesu. Ważna jest systematyczna praca, a także chęci do nauki. Warto wykorzystywać każdą wolną chwilę na naukę języka.

Zeszyt ćwiczeń, który udostępniamy na naszej stronie www.BonjourDeFrance.pl, ma pomóc nabyć podstawowe umiejętności odmiany wybranych czasowników w czasie teraźniejszym.

Stawiamy w tym ebooku nacisk na naukę kilku wybranych francuskich czasowników. Poznanie ich oraz opanowanie odmiany w czasie teraźniejszym stanie się okazją do utworzenia własnymi siłami pierwszych zdań.

Rozpoczynając naukę języka francuskiego warto zacząć od takich czasowników, jak „być” oraz „mieć”. To one pozwolą nam stworzyć podstawowe zdania potrzebne do prostej komunikacji.

Nie bójmy się rozpocząć dnia od nauki słówek, a także kładąc się do snu, powtórzyć sobie i utrwalić słówka, które poznaliśmy o poranku. Nawet najlepszy zeszyt ćwiczeń nie zastąpi nigdy wytrwałej i systematycznej pracy.

Na ponad 120 stronach znajdziecie Państwo różnego rodzaju zadania i ćwiczenia, które mają za zadanie utrwalić znajomość odmiany czasowników w czasie teraźniejszym.

W najbliższej przyszłości pragniemy zebrać kolejne ćwiczenia na odmiane wybranych czasowników.





Zapraszamy również na stronę internetową: Francuski dla Polaków –
<https://www.bonjourdefrance.pl>



Spis Treści

SŁOWEM WSTĘPU.....	3
SPIS TREŚCI	5
CZASOWNIKI W OBRAZKACH	8
ZNAKI, AKCENTY I WYMOWA W JĘZYKU FRANCUSKIM	9
FRANCUSKIE CZASOWNIKI – PODZIAŁ NA GRUPY	13
LE VERBE ÊTRE AU PRÉSENT.....	15
LE VERBE AVOIR AU PRÉSENT	20
LES VERBES ACHETER VENDRE, VOIR AU PRÉSENT.....	26
LE VERBE FINIR AU PRÉSENT	34
LE VERBE ALLER AU PRÉSENT	42
LE VERBE FAIRE AU PRÉSENT	52
LE VERBE POUVOIR AU PRÉSENT.....	65
LE VERBE AIMER AU PRÉSENT.....	73
LE VERBE PRENDRE AU PRÉSENT.....	79
LE VERBE METTRE AU PRÉSENT.....	88
DODATEK A: ĆWICZENIA Z ODMIANY CZASOWNIKA. ODMIEŃ PODANY W NAWIASACH CZASOWNIK W CZASIE TERAŹNIEJSZYM.	99
DODATEK B: DOSTOSUJ CZASOWNIK PODANY W BEZOKOLICZNIKU DO OSOBY	104
DODATEK C: PRZYKŁADY ODMIANY WYBRANYCH CZASOWNIKÓW.	107
1. être - być.....	107
2. avoir - mieć.....	107
3. faire - robić	107
4. dire - mówić.....	107
5. pouvoir - móc.....	108
6. aller - iść, jechać	108
8. mettre - kłaść, zakładać, stawiać	108
9. demander - pytać, prosić.....	109



10. tenir - trzymać, być przywiązany.....	109
11. voir - widzieć.....	109
12. savoir - wiedzieć, umieć.....	109
13. vouloir - chcieć.....	110
14. venir - przybywać, pochodzić, przychodzić.....	110
15. sembler - wydawać się.....	110
16. laisser - zostawić.....	110
17. entendre - słyszeć.....	111
18. regarder - oglądać.....	111
19. répondre - odpowiadać.....	111
20. rendre - zwracać, oddawać, czynić.....	111
21. rester - zostawać.....	112
22. penser - myśleć, sądzić.....	112
23. comprendre - rozumieć.....	112
24. porter - nosić.....	112
25. devenir - stawać się.....	113
26. chercher - szukać.....	113
27. comprendre - rozumieć.....	113
28. porter - nosić.....	113
29. devenir - stawać się.....	114
30. entrer - wchodzić.....	114
31. retenir - powstrzymać.....	114
32. perdre - tracić.....	114
33. écouter – słuchać.....	115
34. descendre - schodzić, wysiadać.....	115
35. rappeler - przypominać.....	115
36. quitter - opuszczać, zostawiać.....	115
37. tourner - skręcać.....	116
38. souffrir - cierpieć.....	116
39. exister - istnieć, egzystować.....	116
40. envoyer - wysyłać.....	116
41. expliquer - wyjaśniać.....	117
42. manger - jeść.....	117
44. espérer - mieć nadzieję.....	117

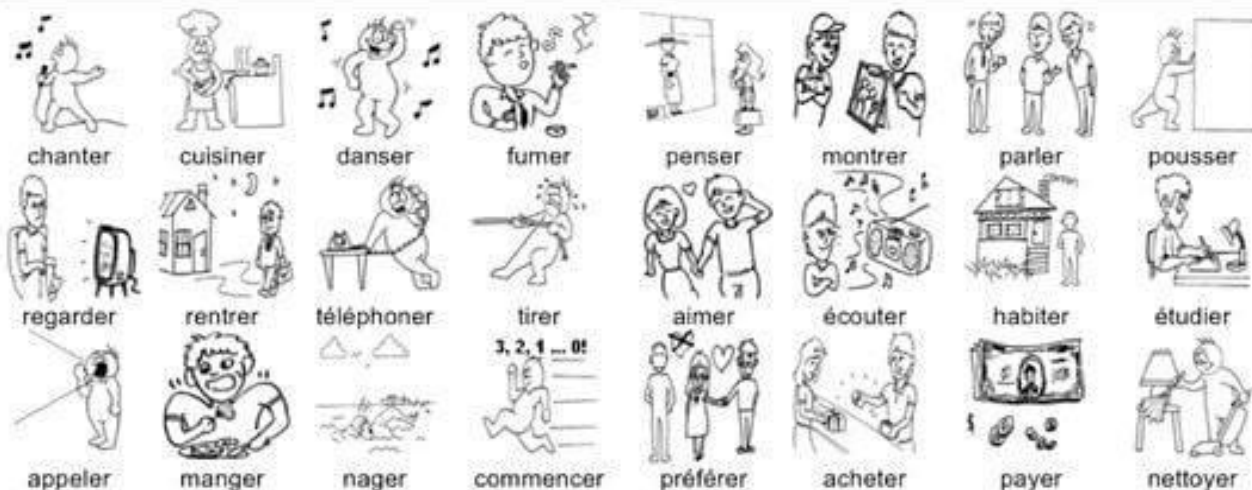


45. demeurer - zamieszkiwać.....	118
46. éprouver - doświadczać.....	118
47. apporter - przynosić	118
48. pleurer - płakać.....	118
49. apparaître - pojawiać się.....	119
50. chanter - śpiewać	119
DODATEK D: ĆWICZENIA – ODMIEŃ CZASOWNIK W CZASIE TERAŹNIEJSZYM	120
ZOSTAŃ NASZYM PATRONEM !.....	126



Czasowniki w obrazkach

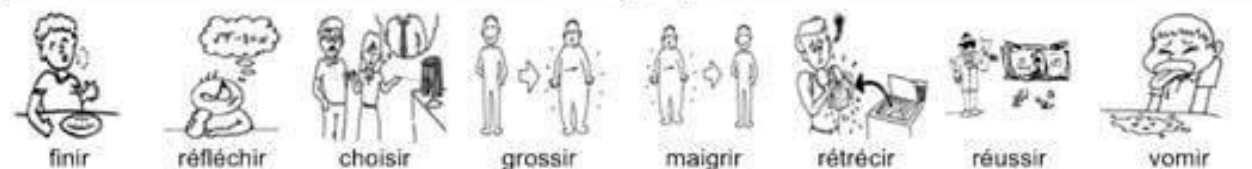
1er groupe



Les pronominaux



2ème groupe



3ème groupe





Znaki, akcenty i wymowa w języku francuskim

Znaki francuskie:

a A à À â Â æ Æ b B c C ç Ç d D e E é É è È ê Ê ë Ë f F g G h H i I î Î ï Ï j J k K l L
m M n N ñ Ñ o O ô Ô oe OE p P q Q r R s S t T u U ù Û û Û ü Ü v V v W x X y Y ÿ
ÿ z Z

Akcenty:

accent aigu : é

accent grave : è, à, ù

accent circonflexe : â, ê, î, ô, û

tréma : ë, ï, ü, ŷ

cédille : ç

Wymowa:

à - wymawiamy jak nasze "a", np. Là (tutaj, tam), voilà (oto)

â - wymawiamy jak "a", np. âge (wiek), pâte (ciasto)

c - przed spółgłoskami wymawiamy jak "k", np. Crèche (żłobek), croissant (rogalik)

c - na końcu wyrazu wymawiamy jak "k", np. caduc (przedawniony)

c - przed o, a lub u wymawiamy jak "k", np. Carte (karta), cable (kabel), curieux (ciekawcy)

c - przed e, i – jak "s", np. Ciel (niebo), célèbre (znany)

ç - występuje przed a, o, u i wymawia się zawsze jak "s", np. Ça, garçon, façon

e - na końcu wyrazu nie czytamy, np. Belge (Belg), jolie (ładny), belle (piękna)

e - w środku wyrazu czytamy jak "e" np. Belle (piękna), sel (sól), terre (ziemia)

é - czytamy zawsze, nawet gdy znajduje się na końcu wyrazu, np. Célèbre (znany),
éduqué (wychowany), mariée (mężatka)

è - czytamy zawsze (występuje generalnie w środku wyrazu), np. Sphère (strefa),
célèbre (znany), première (pierwsza)



ê - czytamy jak "e", np. pêche (brzoskwinia)

ë - czytamy jak "e", np. Noël (Boże Narodzenie)

g - przed samogłoskami o,a,u czytamy jak "g", np. Gaz (gaz), gazelle (gazela), goutte (kropla)

g - przed samogłoskami e,i czytamy jak "ż", np. Girafe (żyrafa), géant (gigant), manger (jeść)

g - przed spółgłoskami czytamy jak "g" grand (duży), groupe (grupa)

h - w języku francuskim jest nieme, np. l'histoire (historia) lub przydechowe (niegdyś wymawiane) np. la honte

î - jak "i", np. Île (wyspa)

ï - zawsze czytamy jak "i", nawet gdy występuje w grupie kilkuliterowej: maïs (kukurydza)

j - jak "ż", np. Jour (dzień), jeter (rzucać), jury (jury)

ô - jak "o", np. tôt (wcześnie)

oe - głoska powstała jakby z połączenia "e" i "y", usta jak do "e" i mówimy "y" lub na odwrót, np. oeuvre (dzieło)

u - nie występuje w języku polskim, wymawia się układając usta jak do "u" i jednocześnie wymawiając "i", np: menu (menu), pur (czysty), mur (ściana)

ù - poprzedzone zawsze samogłoską o – czytamy "u", p où [u]

û - poprzedzone zawsze samogłoską o – czytamy "u", np. goûter (podwieczorek)

s - pomiędzy samogłoskami czytamy jak "z", np. liaison, cloison, maison



Nie czytamy spółgłosek na końcu wyrazów oprócz:

c - wymawiamy jak "k" caduc

f - np. sauf (oprócz)

l - np. sol (ziemia)

Elizja (łączenie międzywyrazowe)

Jak już powiedzieliśmy w języku francuskim najczęściej nie wymawia się ostatniej spółgłoski.

Możemy natomiast zaobserwować zjawisko zwane łączeniem międzywyrazowym.

Zjawisko to polega na wymawianiu ostatniej samogłoski lub « h » niemego.

Pociąga to za sobą zmiany w wymowie tych spółgłosek.

Przykłady:

neuf heures (f wymawiamy jak v)

dix heures (x wymawiamy jak z)

Łączenia międzywyrazowe dzielą się na:

1. obowiązkowe:

- łączenia między rodzajnikiem i rzeczownikiem (les élèves, des amis)
- łączenia między przymiotnikiem a rzeczownikiem (grand amour, bel homme)
- łączenia między zaimkiem osobowym a czasownikiem (ils ont, elles aiment)
- łączenia między przyimkami jednosylabowymi i następującymi po nich wyrazami (en avril)

2. fakultatywne

- łączenia między rzeczownikiem w liczbie mnogiej i występującym po nim przymiotnikiem (jeunes amies)
- między czasownikiem posiłkowym a participe passé w czasie passé composé (ils sont allés)

3. niedozwolone

- między rzeczownikiem w liczbie pojedynczej a przymiotnikiem (soldat allemand)
- między rzeczownikiem i czasownikiem (les hommes adorent)



- spójnikiem et i następującym po nim wyrazem (femmes et enfants)

- Akcent

W oddzielnym słowie akcent pada w języku francuskim na ogół na ostatnią sylabę. Chęć położenia nacisku na jakieś słowo może spowodować zmianę akcentowanej sylaby.



FRANCUSKIE CZASOWNIKI – PODZIAŁ NA GRUPY

W języku francuskim wyróżniamy 3 grupy czasowników, które różnią się między sobą końcówką w bezokoliczniku oraz odmianą.

Pierwsza grupa czasowników francuskich:

1

Do tej, najbardziej popularnej i najliczniejszej grupy należą czasowniki zakończone w bezokoliczniku na **-er** np: parler (mówić), manger (jeść), commencer (zaczynać). Odmieniają się przez osoby w sposób niezwykle regularny, grupa ta liczy ok 10 000 czasowników. Odcinamy od bezokolicznika końcówkę -er i dodajemy zawsze takie same końcówki dla każdej osoby:

Je parl – e	nous parl- ons
Tu parl – es	vous parl – ez
Il/elle parl- e	ils/elles parl- ent

Druga grupa czasowników francuskich:

2

W jej skład wchodzi czasowniki zakończone w bezokoliczniku na **-ir** np: finir (kończyć), choisir (wybierać). Jest mniej liczna niż pierwsza bo zawiera ok. 300 czasowników. Odmieniają się również regularnie, czyli należy odciąć do bezokolicznika końcówkę -ir i dodać odpowiednią końcówkę dla danej osoby:

Je fin – is	nous fin – issons
Tu fin – is	vous fin – issez
Il/elle fin – it	ils/elles fin – issent



Trzecia grupa czasowników francuskich:

3

Jest to najbardziej nieregularna grupa licząca również ok. 300 czasowników. Wśród nich możemy wyróżnić w bezokoliczniku cztery końcówki

-oir np: voir (widzieć)

-oire np: boire (pić)

-ir np. partir (wyjechać)

-re np. entendre (słyszeć)

Czasowniki te nazywane są nieregularnymi, ponieważ podczas odmiany zmienia się często forma ich tematu. Przykładowa odmiana czasownika partir:

Je par – s

nous par – tons

Tu par – s

vous par – tez

Il/elle par – t

ills/elles par – tent

UWAGA! Czasownik aller pomimo tego że, wydaje się posiadać regularną końcówkę należy do III grupy.



LE VERBE ÊTRE AU PRÉSENT

3

CZASOWNIK ÊTRE W CZASIE TERAŹNIEJSZYM

1. Wprowadzenie

W każdym języku najważniejsze jest to, aby najpierw „być”, a potem dopiero „mieć”. Najpierw bowiem trzeba „być”, żeby coś posiadać. Bez „być” nie może istnieć „mieć”. Podobnie jest też w języku francuskim. Stąd właśnie rozpoczynamy naukę od nauki tego podstawowego czasownika, bez którego nie można istnieć. Może trochę filozoficznie rozpoczęliśmy, ale czyż to nie prawda?



Czasownik *être* – być w języku francuskim tak samo jak w języku polskim odmienia się nieregularnie, dlatego należy się jego odmiany po prostu nauczyć na pamięć.

2. Odmiana czasownika w czasie teraźniejszym:

je **suis** – ja *jestem*

tu **es** – ty *jesteś*

il/elle/on **est** – on / ona / ono *jest*

nous **sommes** – my *jesteśmy*

vous **etes** – wy *jesteście*

ils/elles **sont** – oni / one *są*





3. Odmień samodzielnie czasownik *être* – „być” w czasie teraźniejszym:

Je

Nous.....

Tu.....

Vous.....

Il / elle

Ils / elles

Odmiana czasownika ***être*** powinna już „być” przez Ciebie w tym momencie opanowana. Teraz nadszedł czas, aby wykorzystać wiedzę teoretyczną i przystąpić do części praktycznej. Poniżej znajdziesz kilka zdań, w których trzeba użyć odpowiednio odmieniony czasownik ***être*** w czasie teraźniejszym. Czas sprawdzić, w jaki sposób, dobierasz odpowiednią formę czasownika do konkretnej osoby. Powodzenia!

4. Wstaw właściwą formę czasownika *être*:

a. Il gentil.

b. Ils malins.

c. Nous. perdus.

d. Je. devant toi.

e. Vous à la campagne.

f. Elles droles.

g. Tu à la médiathèque.

h. Milo fatigué.

Pierwsza odmiana czasownika *być* ukończona. Gratulacje! Mamy nadzieję, że nie sprawiła Tobie większego problemu i możesz przejść do kolejnego ćwiczenia:



5. Wstaw właściwą formę czasownika être:

- a. Je le plus grand de ma classe.
- b. Les voisins très serviables.
- c. Vous à l'heure.
- d. Tu en avance pour le cours de français.
- e. Mon nez au milieu de ma figure.
- f. Ta sœur plus âgée que moi.
- g. Nous contents d'être venus à ce bal.
- h. Tes crayons dans ta trousse.

Przejdźmy do trudniejszego zadania. Podwyższamy troszkę poprzeczkę. Nie za wysoko, aby móc swobodnie przeskoczyć:

6. Odpowiedz na pytania w sposób twierdzący (pozytywny):

Przykład : Est-elle malade? **Oui, elle est malade.**

Sont-ils en classe? **Oui, ils sont en classe.**

- 1) Est-il à la maison?
- 2) Est-elle au marché?
- 3) Sont-ils au travail?
- 4) Sont-elles à la cantine?
- 5) Est-il avec son ami?
- 6) Est-il l'heure de partir?
- 7) Le chien est-il sorti?



- 8) Est-ce que les enfants sont à l'école?
- 9) Est-ce qu'il est là?
- 10) Sont-ils chez le médecin?

7. Odpowiedz na pytania w sposób przeczący (negatywny):

Przykład: *Est-elle au marché?* **Non**, elle **n'**est **pas** au marché.

Sont-ils à la maison? **Non**, ils **ne** sont **pas** à la maison.

- 1) Est-il à la piscine?
- 2) Est-elle à la boulangerie?
- 3) Sont-ils à Paris?
- 4) Est-il fatigué?
- 5) Est-elle à l'école?
- 6) Sont-elles avec Rémi?
- 7) Est-elle à la boucherie?
- 8) Est-il chez le dentiste?
- 9) Les enfants sont-ils revenus?
- 10) Est-ce que Farid est à Marseille?



8. Odpowiedz już pełnymi zdaniami:

1) Quel jour sommes-nous aujourd'hui?

.....

.....

2) Quelle heure est-il?

.....

.....

3) Êtes-vous français(e)?

.....

.....

4) Votre voisin(e) est-il ou est-elle français(e)?

.....

.....

5) Êtes-vous fatigué(e)?

.....

6) Êtes-vous en cours de français?

.....

7) Êtes-vous arrivé(e) en retard?

.....

8) Quel jour êtes-vous né(e)?

.....



LE VERBE AVOIR AU PRÉSENT

3

CZASOWNIK AVOIR W CZASIE TERAŹNIEJSZYM

1. Wprowadzenie

Czasowniki posiłkowe pozwalają na tworzenie czasów złożonych, jak również strony biernej czasowników. W języku francuskim są to czasowniki: **avoir** (mieć), **être** (być) oraz **aller** (iść, jechać). W tej lekcji skupimy się na czasowniku avoir, którego znajomość posłuży nam do tworzenia czasów i trybów złożonych (passé composé), strony biernej czasownika oraz przyda się do tworzenia czasu przyszłego bliższego (futur proche).



Czasownik **avoir** – mieć w języku francuskim tak samo jak w języku polskim odmienia się nieregularnie, dlatego należy się jego odmiany po prostu nauczyć na pamięć.

2. Odmiana czasownika w czasie teraźniejszym:

j' **ai** – ja mam

tu **as** – ty masz

il/elle/on **a** – on / ona / ono ma

nous **avons** – my mamy

vous **avez** – wy macie

ils/elles **ont** – oni / one mają





3. Połącz w odpowiedni sposób:

nous •	• ai
j' •	• avons
vous •	• a
il •	• avez
tu •	• ont
elles •	• as

4. Odmień samodzielnie czasownik *avoir*– „mieć” w czasie teraźniejszym:

Je

Nous.....

Tu.....

Vous.....

Il / elle

Ils / elles

Odmiana czasownika **avoir** powinna już być przez Ciebie w tym momencie opanowana. Teraz nadszedł czas, aby wykorzystać wiedzę teoretyczną i przystąpić do części praktycznej. Poniżej znajdziesz kilka zdań, w których trzeba użyć odpowiednio odmieniony czasownik **avoir** w czasie teraźniejszym. Czas sprawdzić, w jaki sposób, dobierasz odpowiednią formę czasownika do konkretnej osoby. Powodzenia!

5. Wstaw właściwą formę czasownika *avoir*:

1. J'_____ un bouton sur la joue.
2. Vous _____ une belle voiture rouge.
3. L'éléphant _____ des oreilles énormes.
4. Nous _____ un train à prendre.
5. Les enfants _____ peur du loup.
6. Tu _____ cinq ans aujourd'hui



6. Wstaw właściwą formę czasownika *avoir*:

1. Nous _____ une maison à la campagne.
2. Ils _____ dix minutes de récréation.
3. J' _____ la permission de sortir.
4. Elle _____ deux sœurs et un frère.
5. Il _____ une forte fièvre.
6. Tu _____ une course à faire.
7. J' _____ un rendez-vous.
8. Tu _____ une excellente santé.
9. Vous _____ beaucoup de chance.

**Miejsce na Twoje
notatki:**

7. Dostosuj zaimek osobowy do czasownika:

- _____ avons besoin de repos.
- _____ avez peur de l'orage.
- _____ ont une heure d'avance.
- _____ as un beau livre de lecture.
- _____ as un exercice à terminer.
- _____ a les cheveux dans les yeux.
- _____ ai un violent mal de tête

**Miejsce na Twoje
notatki:**



8. Odmień czasownik avoir au présent w tekście poniżej:

C'est la fête aujourd'hui : Alice ____ de la chance. Sa Maman lui dit:« Tu ____ 8ans!» Ses copines ____ un beau cadeau pour elle. Alice l'ouvre et dit : « J'____ un gros gâteau et Maman ____ plein jus et de bonbons pour nous ». « Nous ____ faim ! » répondent les filles !« ____ vous assez mangé ? » demande la Maman d'Alice .

9. Wstaw właściwą formę czasownika avoir :

- a. Il ____ une belle planche de surf.
- b. Vous ____ mal aux dents.
- c. Tu ____ un gros bleu sur ta jambe.
- d. Pierre ____ deux jolies filles.
- e. Nous ____ honte de lui !
- f. Ces enfants ____ de très beaux yeux.
- g. Je n'____ plus confiance en toi.
- h. Ces plantes ____ de très belles fleurs.
- i. Vous n'____ pas le droit de marcher sur cette pelouse.
- j. Tu ____ beaucoup de chance aux jeux.

Miejsce na Twoje notatki:



10. Uzupełnij tekst :

- Chacun se présente, vous dites votre nom, votre âge, vos activités et si vous _____ des animaux, ... Justin, tu _____ la parole, c'est toi qui commence.
- Je m'appelle Justin, j' _____ 8 ans, je fais de l'athlétisme et à la maison, nous _____ un chat et ma petite soeur _____ un poisson rouge.
- À toi Lucie :
- Mon nom est Lucie. J' _____ 7 ans. Je fais de la natation. Je n' _____ pas d'animal, mais je vais souvent à la ferme chez mes grands-parents. Ils _____ deux chiens, un âne et un poney. Le poney _____ le même âge que moi, je l'adore. C'est comme si c'était le mien.

11. Choisissez la forme correcte du verbe AVOIR conjugué au présent de l'indicatif :

- Dis-moi, que tu es grand ! Quel âge _____ -tu ?
- C'est mon anniversaire aujourd'hui, j' _____ vingt ans.
- Nous _____ un appartement à Toulouse, au centre-ville.
- Elles _____ un cours de français prévu à dix heures.
- Daniel _____ une amie qui s'appelle Émilie.
- J' _____ toujours des difficultés de prononciation.
- Vous _____ froid ? Voulez-vous que je ferme la fenêtre ?
- Nos nouveaux voisins _____ trois enfants.



- i. Tu _____ si faim ? Viens ! Je te paie un sandwich.
- j. Je ne sais pas pourquoi elle _____ toujours les yeux tristes.
- k. Vous _____ une grippe, restez au chaud !
- l. Tu _____ un chien maintenant, paraît-il !
- m. Je suis tombé ce matin, j' _____ une plaie à la main.
- n. Encore un peu de patience ! Nous _____ un train à midi.
- o. Ah oui, ils _____ raison ! C'est moi qui me suis trompé !
-

Miejsce na notaki:



1

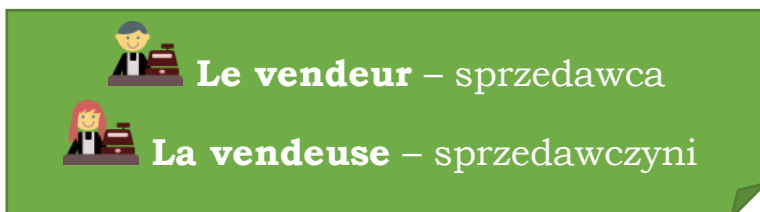
LES VERBES ACHETER | VENDRE, VOIR AU PRÉSENT

3

CZASOWNIKI KUPOWAĆ | SPRZEDAWAĆ, WIDZIEĆ
W CZASIE TERAŹNIEJSZYM



Poznamy teraz trzy czasowniki, które pomogą nam w zrobieniu dobrych zakupów, pomogą dostrzec ten najlepszy i najkorzystniejszy towar. Marzeniem niejednego przedsiębiorcy jest sprzedać dobrą rzecz w najlepszej cenie!



Odmiany **muszisz się**
nauczyć na pamięć!

Vendeur - Personne qui contribue à la réalisation d'une vente ou qui, dans un établissement commercial et plus particulièrement dans un grand magasin, est chargée d'assurer une vente.



1. Spróbuj odmienić czasownik vendre samemu:

Je	Nous
Tu.....	Vous
Il/elle/on	Ils/elles.....



2. Ułożymy zdania, aby poćwiczyć odmianę czasownika „vendre”.

Dostosuj się do osoby oraz liczby!

- a) Margot et toi vos livres d'école.
- b) Maintenant, nous travaillons à notre compte, nous
des fruits et des légumes.
- c) Cette marchandise ne se pas.
- d) Je des pommes au marché.
- e) Nous de la viande tendre.
- f) Chrisitiane des cacahuètes devant
la maison d'Elodie.
- g) Vous des tableaux horribles!
- h) Ils ne pas cher leur peau!

3. Dopasuj odmieniony czasownik „vendre” do właściwej osoby. Użyj do pomocy sobie symbolu:

Côté CONJUGAISON

ACHETER au présent

j'achète
tu achètes
il/elle/on achète
nous achetons
vous achetez
ils/elles achètent



vendez	<i>je</i>
vendent	<i>il/elle/on</i>
vends	<i>nous</i>
vendons	<i>tu</i>
vends	<i>ils/elles</i>
vend	<i>vous</i>



4. Uzupełnij w sposób właściwy braki w czasowniku:

Je vend.....

Nous vend.....

Tu vend.....

Vous vend.....

Il/Elle/On vend.....

Ils/Elles vend.....



5. Odmiana czasownika pierwszej grupy „acheter” jest prosta i łatwa do zapamiętania. Warto zacząć od wybrania tematu czasownika, gdy go odkryjemy możemy uzupełniając właściwie końcówki zbudować prawidłową odmianę czasownika.
- od „acheter” – odcinamy „er” i mamy już temat: „achet” i do niego dodajemy końcówki z pierwszej grupy. Proste? Tak.

6. Spróbuj odmienić czasownik „acheter” samemu:

Je

Nous

Tu.....

Vous

Il/elle/on

Ils/elles



7. Dopasuj odmieniony czasownik „acheter”
do właściwej osoby. Użyj do pomocy symbolu: →

achètes	<i>je</i>
achètent	<i>il/elle/on</i>
achètez	<i>nous</i>
achetons	<i>tu</i>
achète	<i>ils/elles</i>
achète	<i>vous</i>

Côté CONJUGAISON

VENDRE au présent

je vends
tu vends
il, elle, on vend
nous vendons
vous vendez
ils vendent





8. Ułożymy zdania, aby poćwiczyć odmianę czasownika „acheter”. Dostosuj się do osoby oraz liczby!

Miejsce na Twoje notatki:

- a. J' des fleurs pour la fête des mères.
- b. Elle ses légumes au marché.
- c. Ces familles deux manteaux d'hiver pour leurs enfants.
- d. Vous des actions à la bourse.
- e. Mon journal, je l'..... chaque matin au kiosque.
- f. Elle s'..... toujours ses vêtements pendant les soldes.
- g. Nous nos places de cinéma.
- h. Avec un euro, on n'..... plus grand-chose.
- i. Tu ton pain en grande surface.
- j. Sophie et ses amiesdes bougies pour la fête.

Côté CONJUGAISON

VOIR au présent

je vois
tu vois
il, elle, on voit
nous voyons
vous voyez
ils voient





9. Wstaw prawidłową odmianę czasownika „acheter”.

J'**achète** mon pain à la boulangerie du quartier.

Tu ton pain à la boulangerie du quartier.

Il son pain à la boulangerie du quartier.

Nous notre pain à la boulangerie du quartier.

Vous votre pain à la boulangerie du quartier.

Ils leur pain à la boulangerie du quartier.



Odmiana czasownika „voir” - widzieć nie należy do łatwych. Sam czasownik, ponieważ, jak widzimy, zakończony jest na „-oir” odmienia się nieregularnie, podobnie jak inne czasowniki z tej samej grupy czyli grupy trzeciej.



10. Spróbuj odmienić czasownik „voir” samemu:

Je Nous

Tu..... Vous

Il/elle/on Ils/elles

11. Ułóżmy zdania, aby poćwiczyć odmianę czasownika „acheter”. Dostosuj się do osoby oraz liczby!

- a. Avec sa loupe, le professeurtout !
- b. Tules vaches sont dans le pré.
- c. Mes amiesla vie en rose.
- d. Je le, il arrive sur votre droite.
- e. Est-ce que vous le ?
- f. Non, je ne le pas, où est-il ?
- g. Nous l'avenir dans une boule de cristal.
- h. Ne -vous pas qu'il vous a dupé.
- i. Les salariés dans la mondialisation une menace.
- j. Nous souvent des gens lire dans le train.

**Miejsce na Twoje
notatki:**



12. Dopasuj odmieniony czasownik „voir” do właściwej osoby.

Użyj do pomocy symbolu: →

voyons	<i>je</i>
voient	<i>il/ elle/ on</i>
vois	<i>nous</i>
voit	<i>tu</i>
vois	<i>ils/ elles</i>
voyez	<i>vous</i>



**Miejsce na Twoje
notatki:**

13. Uzupełnij odmieniony czasownik „voir”:

- a. Sidonie l'épine au bout de son doigt, mais elle ne parvient pas à l'extraire.
- b. Je ne.....pas du tout comment je peux terminer cet exercice.
- c. Comment-vous le programme de la journée?
- d. Aujourd'hui, nousla conjugaison des verbes du troisième groupe.



LE VERBE FINIR AU PRÉSENT

CZASOWNIK FINIR W CZASIE TERAŹNIEJSZYM

2

1. Wprowadzenie

Czasownik „finir” należy do drugiej grupy czasowników. Odmienia się według zasad tej kategorii. Należy zapamiętać końcówki każdej z osób: -is, -is, -it, -issons, -issez, -issent. Do tej grupy czasowników należą takie czasowniki, które w bezokoliczników zakończone są na -ir.

2. Odmiana czasownika w czasie teraźniejszym:

je **finis** – ja kończę

tu **finis** – ty kończysz

il/elle/on **finit** – on/ona/ono
kończy

nous **finissons** – my kończymy

vous **finissez** – wy kończycie

ils/elles **finissent** – oni/one
kończą



3. Odmień samodzielnie czasownik finir w czasie teraźniejszym:

Je

Nous.....

Tu.....

Vous.....

Il / elle

Ils / elles

4. Z podanych czasowników wybierz te, które należą do 2 grupy:

Manger Dormir Lire Réfléchir Venir Finir Bondir Choisir Partir Rentrer
Avoir Courir Réussir Ecouter Vomir Cuire Rassembler Fleurir Etre Grandir
Sortir Aller Ecrire Dire Rougir



5. Uzupełnij zdania:

- Nous ce travail.
- Robin ses devoirs.
- Les vacances d'été début septembre.
- Vous votre repas.
- Je d'arroser.
- Justine son dessert.
- Mes amis de ranger.
- Tu de bonne heure !
- Jean et moi de peindre.
- Boris par arriver.

6. Odmień czasownik we właściwej osobie:

- réussir (2os. poj.) →
- remplir (3os. mn.) →
- répartir (3os. poj.) →
- fournir (1 os. poj.) →
- bondir (1os. mn.) →

7. Uzupełnij zdanie:

- Je (garnir) mon sac à dos avec les provisions du pique-nique.
- Tu (réunir) toutes les vignettes de ta collection.
- Les chicanes (ralentir) la vitesse des véhicules.
- Nous nous (réjouir) d'aller au théâtre.



-
- Avec vos cheveux clairs, vous (blondir) au soleil.
 - Elles (accomplir) une prouesse.
 - Tu (éblouir) ton partenaire avec ton adresse.
 - Le jeune enfant (applaudir) aux pitreries du clown



8. Wstaw odmieniony czasownik finir:

- Je ma soupe immédiatement et je vais jouer.
- Il de poser sa question, et je vous écouterai ensuite.
- Tu de ranger ta chambre, et nous partons à la piscine.
- Vous de lire votre livre avant d'aller vous coucher.
- Je ne suis pas d'accord pour partir, nous d'abord de manger.
- Les écoliers leurs devoirs à l' étude avant de rentrer chez eux.
- Les filles sont très silencieuses, elles de nettoyer leur chambre.
- Le petit chat sa pâtée et va dormir dans son panier.
- Si nous les travaux à temps, nous pourrions emménager au mois de mai.
- Pendant la sieste de Tom, je mon repassage en écoutant la radio.

9. Odmień czasowniki z drugiej grupy:

- Vous (remplir)..... les bouteilles d'eau.
- (Finir)..... -tu ton travail chaque jour?
- (Remplir).....-nous la feuille?
- Vous ne (réagir).....jamais quand on vous parle.
- Aujourd'hui, vous (agrandir).....cette feuille.
- Vous (réussir).....à parler maintenant.
- (Finir).....-nous les fiches aujourd'hui?
- Je ne (maigrir)jamais !



- Tu (choisir).....une fiche de conjugaison.
- Damien (finir).....toujours les gâteaux.
- J'(agrandir)..... le rectangle en doublant les dimensions.
- Lui, il (rougir).....facilement.
- Tu (rugir).....comme un lion quand tu joues.
- J'(aplatir).....la terre avec un râteau.
- Moi, je (rougir)..... quand je le vois.
- Tu (remplir).....le seau avec l'eau du bassin.
- Elles (applaudir).....les clowns à la fin du spectacle.
- (Finir).....-elle parfois en retard?

10. Uzupełnij zdania odmienionym czasownikiem « finir » :

- Ils leurs devoirs.
- On le gâteau.
- Tu ta journée de travail.
- Elle de lire son livre.
- Vous en retard.
- Elles la visite du musée.
- Je ma tasse de café.
- Nous notre travail.



11. Odmień podane czasowniki au présent de l'indicatif:

	ÉCLAIRCIR	ENVAHIR	BATIR
Je			
Tu			
Il/elle/on			
Nous			
Vous			
Ils/Elles			

12. Odmień czasowniki podane w nawiasach:

- Je le fonctionnement de ce téléphone portable. (GARANTIR)
- Nous l'itinéraire que nous allons suivre. (DÉFINIR)
- Les pommes sur les arbres en été. (ROUGIR)
- Ils leur chance de gagner au loto. (SAISIR)
- Le cycliste la ligne d'arrivée. (FRANCHIR)
- Vous votre maison. (AGRANDIR)
- Nous le tapis avec nos chaussures. (SALIR)
- Tu le chat car il fait des bêtises. (PUNIR)
- L'avion dans quelques minutes. (ATTERIR)
- Les spectateurs à la fin de la chanson. (APPLAUDIR)
- Pierre et Vincent un exploit. (ACCOMPLIR)
- Vous les pâtisseries. (RÉUSSIR)



13. Wstaw właściwą osobę pasującą do odmienionego czasownika:

- finis mon travail.
- réagissons très rapidement.
-obéissez très bien!
-noircit son tableau.
-jaunissent avec le temps.

14. Wstaw odpowiednią końcówkę czasownika :

- Je grav..... cette montagne .
- Nous franch..... la ligne blanche.
- Il maigr..... beaucoup .
- Tu pal..... de peur .
- Vous vous fourn..... dans ce magasin.
- Ses baleines nourr..... leurs petits dans l'eau.

15. Uzupełnij czasownik w czasie teraźniejszym:

- Il samaisontoutseul. (bâtir)
- Nous très vite. (grandir)
- Je de peur! (blanchir)
- Tu le bon dessert! (choisir)
- Vous de jour en jour.(embellir)
- Zoé ses amis .(éblouir)



16. Odmień czasownik podany w nawiasie:

- La foule (applaudir) les artistes.
- Les spectateurs (verdir) de peur.
- Est-ce que tu (obéir) a ton professeur ?
- Les trapézistes (réussir) leur numéro.
- Si vous (finir) votre livre, rapportez-le a la bibliothèque !

17. Uzupełnij tabelkę :

INFINITIF	JE ou J'	ELLE	NOUS
<i>Rougir</i>			
<i>Applaudir</i>			
<i>Punir</i>			
<i>Obeir</i>			
<i>Arrondir</i>			
<i>Saisir</i>			
<i>Palir</i>			
<i>Finir</i>			



LE VERBE ALLER AU PRÉSENT

3

CZASOWNIK ALLER W CZASIE TERAŹNIEJSZYM

1. Wprowadzenie

Czasownik *aller* jest jedynym czasownikiem z końcówką -er którego odmiana jest całkowicie nieregularna, aczkolwiek również bardzo potrzebnym z wielu względów. Jest czasownikiem na którym budowana jest struktura zdaniowa “futur proche”, jest też używany jako uniwersalny czasownik ruchu (iść).

Czasownik *aller* (w znaczeniu iść, jechać) występuje zawsze nierozłącznie z przyimkiem *à* czyli: *Je vais à Paris, Tu vas à la maison, Il va au travail.*

- **à** – bez rodzajnika stawiamy przed miejscowościami: *je vais à Paris, tu vas à Varsovie, il va à Nice* niektóre miejscowości w j. francuskim występują z rodzajnikiem np *La Rochelle* wówczas po przyimku *à* pojawia się rodzajnik: *nous allons à la Rochelle*
- **à + la** – jeśli miejsce do którego idziemy/jedziemy jest rodzaju żeńskiego stawiamy zawsze po przyimku *à* rodzajnik określony **la** czyli: **à la maison** i otrzymujemy formę **à la**:

- **je vais à la gare** – jadę na dworzec
- **tu vas à la maison** – idziesz do domu
- **il va à la boulangerie** – idzie do piekarni
- **elle va à la mer** – jedzie nad morze
- **nous allons à la cantine** – idziemy na stołówkę
- **vous allez à la vieille ville** – idziecie na stare miasto
- **ils vont à l'école** – idą do szkoły
- **elles vont à la campagne** – jadą na wieś
- **tu vas à la montagne** – jedziesz w góry
- **elles vont à l'office du tourisme** – idą do biura turystycznego
- **je vais à l'aéroport de Nice** – jadę na lotnisko w Nicei



- **à + le = au** – jeśli miejsce do którego idziemy/ jedziemy jest rodzaju męskiego stawiamy zawsze rodzajnik określony **le**, ale **à plus le** zostaje ściągnięte w formę **au** (rodzajnik cząstkowy).
 - **je vais au magasin** – idę do sklepu
 - **tu vas au travail** – idziesz do pracy
 - **il va au bureau** – idzie do piekarni
 - **elle va au restaurant** – idzie do restauracji
 - **nous allons au café** – idziemy do kawiarni
- **à + les = aux** – jeśli miejsce, miejscowość jest liczby mnogiej:
 - **je vais aux États-Unis** – jadę do Stanów Zjednoczonych

UWAGA! W przypadku państw rodzaju żeńskiego po czasowniku **aller** wstawiamy przyimek **en**

- **je vais en Pologne**
- **tu vas en France**
- **il va en Italie**

Państwa rodzaju męskiego poprzedzone są rodzajnikiem **au**

- **elle va au Danemark**
- **nous allons au Portugal**
- **vous allez au Canada**

Miejsce na Twoje notatki:



Ça va?
Comment allez vous?
„jak leci, jak się Pan/Pani ma?”.
„**Ça**” nie oznacza wcale „jak”, „**ça**” jest zaimkiem wskazującym występującym tutaj w funkcji podmiotu.



2. Odmiana czasownika w czasie teraźniejszym:



je **vais** – *ja idę*

tu **vas** – *ty idziesz*

il/elle/on **va** – *on/ona/ono idą*

nous **allons** – *my idziemy*

vous **allez** – *wy idziecie*

ils/elles **vont** – *oni/one idą*

3. Odmień samodzielnie czasownik *aller*– *jechać, iść* w czasie teraźniejszym:

Je

Nous.....

Tu.....

Vous.....

Il / elle

Ils / elles

4. Colorie les formes du verbe aller au présent:

je vais

ils iront

vous avez

je pars

tu vas

elle ira

il allait

nous avons

tu viens

nous allons

il va

elles vont

je suis

tu as

ils sont

j'allais

vous allez

tu vois

nous sommes



5. Wstaw właściwą formę czasownika aller.

Je chez moi. On chez nous.
Tu chez toi. Nous chez nous.
Il chez lui. Vous chez vous.
Elle chez elle. Ils chez eux.
On chez soi. Elles chez elles.

6. Uzupełnij zdania a następnie je przetłumacz:

- Je au cinéma ce soir.
→
- Tu à la piscine.
→
- Il à Paris ce weekend.
→
- Elle souvent chez son copain.
→
- On au travail tous les jours.
→



- Nous tous dormir maintenant.
→.....
- Vous chez vos parents?
→.....
- Ils chez eux.
→.....
- Elles chez nous.
. →.....
- Lui, il à la salle de sport.
→.....
- Les enfants à l'école.
→.....
- Je en Pologne en bus.
→.....
- Nous à Dublin en avion.
→.....
- Je à Londres en train.
→.....
- Tu au travail à pied.
→.....



- Elle à la mer en été.
→.....
- Vous au restaurant ce midi?
→.....
- On parfois au théâtre.
→.....
- Tu au bureau?
→.....
- Alexandre chez lui tous les soirs.
→.....
- Cédric dans un bar presque chaque jour.
→.....
- Thomas ne jamais au travail à pied.
→.....
- Je à la maison.
→.....



7. Uzupełnij zdania czasownikiem *aller*:

- a. Julien à la mer avec ses parents.
- b. Les deux grandes amies au restaurant.
- c. Je suis malade, je..... chez le docteur.
- d. - vous à Paris fréquemment?
- e. Je..... au marché, acheter des légumes.
- f. Ma petite sœur et moi..... au multisport cet après-midi.
- g. Ma meilleure amie..... jouer avec moi.
- h. Quand -nous manger?
- i. Quand..... - tu faire tes devoirs?
- j. Il..... chez le dentiste une fois par semaine.
- k. Ce soir, mon oncle et ma tante..... au cinéma.
- l. Nous..... dans les bois, faire du vélo.
- m. Où..... -tu?
- n. Demain, tous les enfants..... à la ferme.
- o. Aujourd'hui, Léa et Marie à l'école.



8. Wstaw odpowiednią formę czasownika aller:

- Je au cinéma avec mes camarades.
- Chaque semaine, nous à la piscine.
- Aujourd'hui, ma sœur ne pas à l'école, car elle est souffrante.
- Vous vous en toujours avant mon arrivée !
- Avec qui.....- tu partir en vacances de neige?
- Ce pantalon ne.....pas du tout avec ton chemisier.
- Au marché, je n'y.....jamais.
- Je trouve que ces deux couleurs..... bien ensemble.
- Comment- vous ce matin? Bien, j'espère.
- Pendant que je repasse, tu..... laver la vaisselle.



9. Odmień czasownik *aller au présent*:

- Je chez ma grand-mère.
- Nousà la médiathèque.
- Vousà la piscine.
- Amine..... à Nancy.
- Tuchez toi.
- Ilsà l'école.
- Pauldans le jardin.
- Nous. très bien.

10. Complète les phrases avec le verbe *aller au présent*.

- Nous à la campagne.
- Ils à Paris.
- Je chez ma tante.
- Tu trop vite.
- Elle tous les samedis à la piscine.
- Vous être très contents!
- Ma mère et moi , chanter ce soir .
- Les enfants dans la cour .
- Marie et Julie à la montagne .
- Marc et moi à l'école .



- Mehdi en Italie .
- Mon chat dans le jardin

11. Complète les phrases avec le pronom qui convient

je tu il nous vous elles



Chaque dimanche, _____ vont en promenade.

Ce soir, _____ vais au cinéma.



Pendant les vacances, _____ allez à la montagne.

_____ va à l'école en bus.



Parfois, _____ allons au restaurant.

_____ vas au lit de bonne heure.



12. Complète les phrases avec la bonne forme du verbe aller.

vont vas allons vais allez va



Les cigognes _____ vers les pays chauds pour l'hiver.

Mon oncle _____ en voyage en avion.



Demain, je _____ chez mes copains pour jouer.

Avec maman, nous _____ au supermarché.



Tu as de la chance si tu _____ à Paris.

_____ -vous quelquefois chez le dentiste ?





LE VERBE FAIRE AU PRÉSENT

3

CZASOWNIK FAIRE W CZASIE TERAŹNIEJSZYM

1. Wprowadzenie

Martwisz się o koniugację nieregularnego francuskiego czasownika *faire*? Nie martw się - ten przewodnik jest dokładnie tym, czego potrzebujesz, aby nauczyć się płynnie i wydajnie koniugować *faire*, tak jakby francuski był Twoim pierwszym językiem.

Jako czasownik nieregularny, ***faire*** nie stosuje się do ścisłego wzorca, więc zapamiętywanie i ćwiczenie jego koniugacji jest obowiązkowe. To powszechnie używany czasownik, który będziesz często czytać i słyszeć.

Czasownika *faire* użyjesz w wielu innych sytuacjach pogodowych – *il fait beau* to tylko przykład, bo możemy powiedzieć też m.in.: *il fait mauvais* (brzydka pogoda), *il fait du soleil* (jest słonecznie), *il fait du vent* (jest wietrznie) itp. Żeby zapytać, jaka jest pogoda, użyjemy pytania *Quel temps fait-il?*

Możesz uprawiać najbardziej niespotykane sporty, a i tak, żeby o nich powiedzieć użyjesz prostego czasownika *faire*. To samo dotyczy wszelkich hobby: np.: ***faire de la poterie*** (zajmować się garncarstwem) i ***faire du jardinage*** (uprawiać ogródek).

2. Kiedy używamy czasownika „faire”?

- **do określania pogody: jako czasownik bezosobowy (użyty w 3 osobie liczby pojedynczej)**

il fait beau – jest ładna pogoda; *il fait mauvais temps* – jest brzydka pogoda; *il fait chaud* – jest ciepło; *il fait froid* – jest zimno;

il fait clair – jest jasno

- **przy liczeniu i podawaniu cen – w znaczeniu: równa się, wynosi, kosztuje**
2 et 2 font 4 – 2 plus 2 równa się 4; *Cette jupe fait 100 Euro.* – Ta spódnica kosztuje 100 Euro.;

- **w znaczeniu: szkodzić, przeszkadzać**

ça ne fait rien. – to nic nie szkodzi.; *qu'est-ce que ça peut faire* – co to



przeszkadza

* w zwrocie: ne pas s'en faire – nie przejmować się

• **w porównaniach – aby uniknąć powtórzenia czasownika**

z wyjątkiem takich czasowników jak etre, demeurer, devenir, paraître, rester, sembler, savoir

Il ne fume plus autant qu'il le faisait. – On już nie pali tyle, co palii.

• **przy określaniu wyglądu**

Elle fait vieille pour son age. – Ona wygląda staro na swój wiek.; Elle fait jeune pour son age. – Ona wygląda młodo na swój wiek.

Quelle taille fais-tu? – Jaki jest twój rozmiar?;

faire avoir ... centimetres de taille / de poitrine – mieć ... centymetrów w talii / w obwodzie klatki

• **w konstrukcji: faire faire qqch à/par qqn – dać coś komuś do zrobienia**

Tu as fait cette robe toute seule? Non, je l'ai fait faire. Uszyłaś sama tę sukienkę? Nie, dałam ją do uszycia

• **w konstrukcji: faire faire qqch à qqn = obliger qqn à faire qqch – kazać komuś coś zrobić**

L'agent de police m'a fait payer une amende. – Policjant kazał mi zapłacić mandat.

Je peux te le faire faire pour rien du tout. – Mogę ci kazać to zrobić za darmo.

Je pourrais te faire arracher la langue pour ces mots. – Mógłbym ci za to kazać wyrwać język.

• **w konstrukcji: faire + bezokolicznik – tzw. konstrukcja sprawcza**

konstrukcja nie ma bezpośredniego tłumaczenia na język polski – czasownik faire użyty jest w niej w naczniu:

kazać, powodować, sprawiać i tworzy wraz z bezokolicznikiem integralną całość znaczeniową.

Fais voir cette photo. – znaczy dosłownie: Spraw, abym zobaczył tę fotografię. – Pokaż mi tę fotografię.



• **w wyrażeniach:**

ne faire que + inf. – tylko

Je ne fais que repeler ce qu 'on m'a dit. – Ja tylko powtarzam to, co mi powiedziano.

ne rien faire que de + inf. – tylko co / cały czas, ciągle

Je n'ai fait que d'allumer la tele. – Ja tylko co włączyłam telewizję.

Il n'a fait que de m'interrompre. – On mi ciągle przerywał.

ce qui fait que – co powoduje, że

Vous savez ce qui fait que les lucioles luisent ? – Hey, wiesz może co sprawia, że świetliki świecą?

Ce qui fait que tu te sens important. – Co powoduje, że czujesz się potrzebny.

ca ne se fait pas – tego się nie robi / to nie wypada

Ca se fait d'offrir une bouteille de vin a une femme? – Czy wypada ofiarować kobiecie butelkę wina?

ne zaimek 'en fais pas! – nie przejmować się

Ne vous en faites pas! – Nie przejmujcie się!

faire + czas

Ca fait une heure que je t'attends. – Czekam na ciebie już od godziny.

se faire – stać się

Comment se fait-il que tu arrives le dernier? le subjonctif – Jak to się stało, że przychodzisz ostatni?

se faire a qqch – przyzwyczajać się do czegoś

Et ton travail? Je commence a m'y faire. – A twoja praca? Zaczynam się do niej przyzwyczaja

ca fait tres joli. – to bardzo ładnie wygląda



3. Kiedy jeszcze używamy? Oto 15 praktycznych wyrażień:

WYRAŻENIE	ZNACZENIE
faire beau	ładna pogoda (jest ładnie) – używane w osobie trzeciej l.poj
faire dodo	spać
faire du sport	uprawiać sport
faire la cuisine	gotować
faire la tête	mieć focha, być obrażonym/ą
faire la vaisselle	zmywać naczynia
faire la valise	pakować się
faire le ménage	sprzątać
faire nuit	ciemno (jest ciemno) – używane w osobie il
faire peur	przestraszyć



faire attention	uważać (być ostrożnym/a)
faire connaissance	poznawać (zawierać znajomość)
faire l'amour	kochać się (uprawiać seks)
faire la queue	stać w kolejce
faire les courses	robić zakupy (żywnościowe lub inne do domu)



faire + rodzajniki określony (le, la, les) – używamy przy czynnościach, które mają swoje zakończenie, są wykonywane w całości, np.: *faire l'amour* albo *faire le ménage*

faire + rodzajnik częściowy (du, de la, des) – używamy przy czynnościach, które nie są robione w całości lub stanowią czyjeś hobby (*faire du yoga*).

Uwaga: Możemy powiedzieć zarówno *je fais le ménage* jak i *je fais du ménage*, ale w pierwszym przypadku sprząatanie jest doprowadzone do końca, natomiast w drugim chodzi o tylko częściowe ogarnięcie bałaganu.



4. Odmiana czasownika w czasie teraźniejszym:

je **fais** – *ja robię*

tu **fais** – *ty robisz*

il/elle/on **fait** – *on/ona/ono
robią*

nous **faisons** – *my robimy*

vous **faites** – *wy robicie*

ils/elles **font** – *oni/one robią*



5. Odmień samodzielnie czasownik *faire* w czasie teraźniejszym:

Je

Nous.....

Tu.....

Vous.....

Il / elle

Ils / elles

6. Wstaw właściwą formę czasownika *faire*.

Je de la natation. On du sport.

Tu de la natation. Nous du sport.

Il de la natation. Vous du sport..

Elle de la natation. Ils du sport.

On de la natation. Elles du sport.



7. Połącz wyrażenia z polskimi odpowiednikami.

il fait beau	jest ciemno
il fait dodo	jest ładna pogoda
il fait du sport	on gotuje
il fait la cuisine	on ma focha (jest obrażony)
il fait la tête	on mnie straszy
il fait la vaisselle	on się pakuje
il fait la valise	on sprząta
il fait le ménage	on śpi
il fait nuit	on uprawia sport
il me fait peur	on zmywa naczynia
ils font attention	oni robią zakupy
ils font connaissance	oni się kochają (uprawiają seks)
ils font l'amour	oni się poznają
ils font la queue	oni stoją w kolejce
ils font les courses	oni uważają (są ostrożni)

8. Przetłumacz na język francuski:

Zaraz pójdziemy na rower.

->

Zrób porządek!

->

Nie stójcie w kolejce!

->

**Miejsce na Twoje
notatki:**



Jutro będzie ładna pogoda.

->

Wiesz czy w niedzielę będziemy jeździć na koniu?

->

Ewa mówi że musisz zrobić porządek w pokoju.

->

Czy ona jest zajęta? Tak, właśnie robi pranie.

->

Dlaczego go straszysz? Nie strasz go!

->

Mam pyta czy możesz zrobić zakupy na kolację?

->

Uważaj na dzieci! Wiem, zawsze na nie uważam.

->

Chcesz jej zrobić przyjemność? Kup jej kwiaty!

->



Mój mąż nigdy mnie nie słucha, więc obrażam się!

->

Jaki sport ona uprawia? Ona mówi, że jeździ na nartach, ale to nieprawda.

->

Będzie padać dzisiaj wieczorem, to pewne!

->

Czy możesz umyć naczynia? A ja mogę pościelić łóżko.

->

Lubię wylegiwać się w niedzielę.

->

Gdzie śpicie nad morzem? Kempingujecie?

->

Czy ona uprawia pływanie? Nie, ona nie umie pływać.

->

Zaraz poznasz moich rodziców. Bądź miły!

->

**Miejsce na Twoje
notatki:**



9. Conjuguez le verbe FAIRE à la bonne personne :

- Qu'est-ce que vous le week-end en général ? Le samedi, je les courses et le dimanche avec ma femme nous du yoga.
- Paul a une grosse erreur en quittant son travail.
- Les gens tous la queue devant ce nouveau magasin.
- Elle très jeune pour son âge.
- Tu quoi à manger ce soir ?
- Je du poulet et des frites.
- Nous du piano et de la guitare. Et eux? Ils de la trompette.

10. Compléter les phrases avec le verbe faire conjugué au présent.

- Le chat le gros dos.
- En vacances, nous la vaisselle à tour de rôle.
- Tu semblant de dormir ?
- Qu'est-ce que vous ?
- Elles nous signe de la main.
- Je mon travail tous les soirs.



11. Compléter les phrases suivantes avec le pronom personnel qui convient.

- faisons attention de ne pas faire trop de bruit.
- fait beaucoup de bêtises.
- Ce soir, fais une pizza.
- faites quoi pour les vacances ?
- faisons une fête pour son anniversaire.
- font trop de bruit.
- fait un beau dessin pour sa maman.
- fais ton lit tous les matins.

12. Complète les phrases avec le verbe faire conjugué au présent de l'indicatif.

Tu quoi comme activité cette année ?

- Je de l'aviron, et toi ?

- Moi et mon frère, nous du hand-ball. Tu peux m'expliquer ce que vous à l'aviron ?

- Nous pratiquons ce sport sur la Saône. Nous nous installons souvent à quatre sur un bateau et nous le avancer à l'aide de rames. Le but est d'avancer le plus vite possible. Plusieurs rameurs de notre club partie de l'équipe de France.



13. Complète les phrases avec le pronom qui convient.

Nous		Vous		Ils		Tu		Je		Elle	
		fait des acrobaties.				fais mes devoirs le soir.					
		dis qu'il est l'heure de partir.				disent quelque chose de drôle.					
		faites vos bagages.				disons qu'il fait beau aujourd'hui.					

14. Uzupełnij zdania :

- Que-vous cette après-midi ?
- Le Boulanger du pain chaque matin.
- C'est le printemps les oiseaux leur nid.
- Je du café pour nos invités.
--vous la course demain ?
- Les castors une digue sur la rivière.
- Qu'est-ce que cet homme ?
- Les écoliers leurs devoirs.
- Nous une partie de cartes.
- Tu me voir ta nouvelle voiture.



15. Relie chaque sujet à son verbe. Attention aux accords :

Elle	•	•	fais la cuisine.
Nous	•	•	fait ses devoirs.
Ils	•	•	font du football.
Vous	•	•	fais un dessin.
Je	•	•	faisons la fête.
Tu	•	•	faites les courses le lundi.

16. Colorie la forme du verbe qui convient.

Ils

faisons
faites
font

 une course de vélo.

Nous

faisons
font
fais

 nos devoirs après le goûter.

Je

fais
fait
font

 de la danse tous les mercredis.



LE VERBE POUVOIR AU PRÉSENT

3

CZASOWNIK POUVOIR W CZASIE TERAŹNIEJSZYM

1. Wprowadzenie

Czasownik pouvoir jest czasownikiem kończącym się na -oir, przez co z góry należy zaliczyć go do czasowników całkowicie nieregularnych, aczkolwiek również bardzo potrzebnym z wielu względów. Jest czasownikiem, którego można nazwać “modalnym” i predystynowanym do tego, by łączyć się z innymi czasownikami. *Les verbes modaux*, czyli czasowniki modalne to te, po których ZAWSZE jest bezokolicznik (tak samo jest w języku polskim). Czasowniki te wyrażają chęć, nakaz, zakaz, obowiązek, umiejętność, możliwość, konieczność lub jej brak. Często występuje w strukturach zdaniowych wymagających subjonctif. Jest również znany z nieregularnej formy w pytaniu z inwersją w pierwszej osobie pojedynczej (puis-je).



Le verbe pouvoir indique :

- la possibilité : *Je peux vous aider.*
- l'impossibilité : *Je ne peux pas dormir : les gens parlent fort*
- la permission : *Est-ce que je peux sortir ?*
- la demande : *Est-ce que je peux avoir un café s'il vous plaît ?*

2. Odmiana czasownika w czasie teraźniejszym:

je **peux** – *ja mogę*

tu **peux** – *ty możesz*

il/elle/on **peut** – *on/ona/ono może*

nous **pouvons** – *my możemy*

vous **pouvez** – *wy możecie*

ils/elles **peuvent** – *oni/one mogą*





Je **peux** parler
français.



Tu **peux** aider.



Elle **peut** partir
demain.

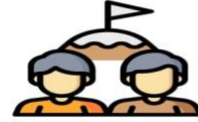


Nous **pouvons** encore
gagner.



Vous **pouvez** refuser.

www.bonjourdefrance.pl



Ils **peuvent** surmonter
leur peur.

3. Odmień samodzielnie czasownik *pouvoir* w czasie teraźniejszym:

Je

Nous.....

Tu.....

Vous.....

Il / elle

Ils / elles

4. Wstaw właściwą formę czasownika *pouvoir*

Je t'aider.

On partir en France.

Tu m'aider.

Nous partir en France.

Il t'aider.

Vous partir en France.

Elle t'aider.

Ils partir en France.

On t'aider.

Elles partir en France.



5. Uzupełnij zdania odmienionym czasownikiem pouvoir.

- a) Lucien faire cent sauts à la corde.
- b) Je ne plus me concentrer avec tout ce bruit.
- c) Nous n'en plus, nous sommes épuisés.
- d) Tu nous envoyer ta candidature par courrier.
- e) Vous vous asseoir sur ce siège.
- f) Les plaintes être adressées directement à un médiateur.
- g) Tu nous attendre dans le hall.
- h) On compter sur lui !

**Miejsce na Twoje
notatki:**

6. Complète les phrases avec le verbe pouvoir conjugué au présent de l'indicatif :

- a) Un volcanologue s'approcher tout près du cratère actif. C'est dangereux !
- b) Je vous montrer les différents types de volcans.
- c) Je vous montrer les photos de notre randonnée de l'an dernier au puy Pariou.
- d) Constance, tu nous expliquer comment le puy Pariou s'est formé ?
- e) Nous comparer la Terre à un oeuf dont le jaune serait le noyau, le blanc le manteau et la coquille la croûte terrestre.



7. Zaznacz właściwą odmianę czasownika :

- a) Nous (*peux, peut, pouvons, pouvez, peuvent*) partir.
- b) Attention ! Ils (*peux, peut, pouvons, pouvez, peuvent*) revenir à tout moment !
- c) Vous (*peux, peut, pouvons, pouvez, peuvent*) me contacter quand vous voulez.
- d) Tu (*peux, peut, pouvons, pouvez, peuvent*) me passer le sel, s'il te plaît
- e) Je ne (*peux, peut, pouvons, pouvez, peuvent*) pas faire cela.
- f) Elle (*peux, peut, pouvons, pouvez, peuvent*) étudier en écoutant la radio.

8. Complète les phrases avec *peux* ou *peut* :

- Je prendre mes bottes magiques ?
-- tu répondre à ma question ?
- Avec ses bottes, il être aussi rapide qu'une gazelle.
- Tu être beaucoup plus rapide que ça !

9. Wybierz właściwą formę :

- Vous *pouvez / pouvons* ouvrir les livres.
- Ils *peuvent / peut* regarder les réponses.
- Je *peut / peux* prendre ta gomme?
- Tu *peut / peux* fermer le cahier.
- Elle *peut / peux* travailler avec moi.
- Nous *pouvez / pouvons* faire l'exercice.

Miejsce na Twoje notatki:



10. Uzupełnij zdania odmienionym czasownikiem pouvoir.

- a) Le poisson nager, mais il ne sait pas voler.
- b) Quand il y a du bruit, je ne pas travailler
- c)-vous garder les enfants ? Oui, c'est possible.
- d) Elle est trop fatiguée, elle nepas sortir ce soir.
- e) Il y a du verglas et les voitures ne pas circuler.
- f) Pour aller à Paris nous prendre votre voiture ou le train.
- g) -vous me donner votre adresse e-mail, s'il vous plaît ?
- h) Non, je ne pas car je ne vous connais pas.
- i) On passer ses vacances au bord de la mer ou à la campagne.
- j) Nous avoir de bonnes notes si nous travaillons en silence.

11. Uzupełnij zdania :

- Tu me passer le sel, s'il te plaît ?
- Vous me contacter quand vous voulez.
- Nous partir.
- Elle étudier en écoutant la radio.
- Je ne pas faire cela.
- Attention ! Ils revenir à tout moment !



12. Wstaw odmieniony czasownik :

- Je poser une question ?
- Tu venir ?
- Il, elle, on finir plus tôt aujourd'hui.
- Nous nous exprimer.
- Vous poser vos questions.
- Ils arriver après 9 heures.

13. Wstaw odmieniony czasownik :

- Nous faire cet exercice.
- Tu parler trois langues.
- Elle le faire.
- Je ne pas travailler plus.
- Vous m'aider ?
- Ils rester une heure.
- On vous aider.



14. Przetłumacz zdania na język polski:

Je peux aller à Paris demain.

Il peut commencer maintenant.

Je peux commencer maintenant.

Nous pouvons acheter une nouvelle maison.

Je ne peux pas le prendre.

Ils ne peuvent pas le prendre maintenant.

Nous ne pouvons pas le faire.

Je ne peux pas le dire.

Pouvez-vous le faire ?

Peux-tu le faire ?

Peux-tu le faire maintenant ?



15. Conjuguez le verbe pouvoir au présent.

Forme affirmative

Je *peux*
Tu
Il
Nous
Vous
Ils

Forme négative

Je *ne* *peux* *pas*
Tu
Il
Nous
Vous
Ils

16. Conjuguez le verbe pouvoir au présent.

- Sylvie a beaucoup d'énergie : elletravailler longtemps.
- Il fait froid : est-ce que vous fermer la fenêtre?
- Nous sommes fatigués : est-ce que nous partir?
- Il nepas enlever son manteau. Vous l'aider?
- Certains jeunesrester plusieurs jours sans dormir.
- Onboire de l'alcool à dix-huit ans.
- Je n'ai pas d'argent. Est-ce que tu m'en prêter ?



LE VERBE AIMER AU PRÉSENT

1

CZASOWNIK AIMER W CZASIE TERAŹNIEJSZYM

1. Wprowadzenie

Czasownik „aimer” jest czasownikiem kończącym się na -er, przez co z góry należy zaliczyć go do czasowników z 1szej grupy, a więc regularnych. Współpracuje w sposób bezpośredni z rzeczownikami i czasownikami. W przypadku ludzi oznacza “kochać”. w przypadku obiektów nieożywionych możemy tłumaczyć jako “lubieć”.



Je t'aime!
– kocham Ciebie!

2. Odmiana czasownika w czasie teraźniejszym:

J' aime – ja mogę

tu aimes – ty możesz

il/elle/on aime – on/ona/ono
może

nous aimons – my możemy

vous aimez – wy możecie

ils/elles aiment – oni/one mogą





3. Odmień samodzielnie czasownik *aimer* w czasie teraźniejszym:

Je

Nous.....

Tu.....

Vous.....

Il / elle

Ils / elles



J' aime la mer



Tu aimes le baseball



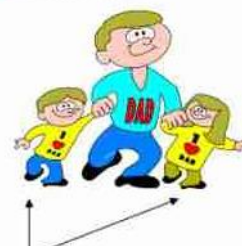
Il aime sa cravate



Nous aimons chanter



Vous aimez discuter



Ils aiment leur papa

4. Wstaw właściwą formę czasownika *aimer*

- Elles.....le français.
- J'.....aller au cinéma.
- Mon frère..... les glaces au chocolat.
- Moi, j'.....les glaces au citron.
- Ils la danse?
- Non, ils n'..... pas la danse.

Miejsce na Twoje
notatki:



- Qui.....le chocolat?
- Pierrela musique classique.
- Tu aller au cinéma?
- Elle n'.....pas jouer au tennis.
- Anne et Claire.....le café.
- Ils n'..... pas les animaux.
- Vous le sport?

5. Uzupełnij zdania odmienionym czasownikiem aimer.

- Il le chocolat.
- Ils l'école.
- Vous vos amis.
- J'..... aime lire.
- Nous jouer.
- Tu aimes le sport.

6. Przetłumacz zdania na język francuski:

- Nie lubię kawy.

.....

- Moja mama lubi kwiaty.

.....

**Miejsce na Twoje
notatki:**



- Uwierbiamy muzykę klasyczną.

.....

- Mój brat gra na skrzypcach.

.....

- Piotr nie lubi zwierząt.

.....

- Uwierbiam lody czekoladowe.

.....

- Anna lubi grać na gitarze.

.....

- Lubimy grać w szachy.

.....

- Oni grają na gitarze i na perkusji.

.....



7. Complète au présent de l'indicatif avec le verbe aimer

Pierre **aime** jouer au tennis.

- Le copain de Pierre..... aller au cinéma.
- Ma mère et moi, danser.
- Mon père faire une promenade.
- Toi, le français.
- Tes parents et toi, écouter de la musique.
- Les copains de Pierre..... faire du sport.

8. Complète au présent de l'indicatif avec le verbe « aimer » à la forme négative :

Julien **n'aime pas** faire la vaisselle.

- Marcel et Sophie lire un livre.
- Mon frère et moi passer l'aspirateur.
- Ma sœur cuisiner.
- Tu marcher pieds nus.
- Je être en retard.
- Tes amis et toi aller sur Facebook.



9. Complète au présent de l'indicatif avec une négation :

Pierre **n'aime pas** faire ses devoirs.

- Le copain de Pierre.....apprendre ses leçons.
- Ma mère et moi,la musique classique.
- Mon pèrese coucher tard.
- Toi, le français.
- Tes parents et toi,.....passer le week-end en ville.
- Les copains de Pierre.....lire des romans.
- Et toi,faire quoi ?

10. Uzupełnij zdania odmienionym czasownikiem aimer :

- Mes parents ce film.
- Qu'.....-t-il donc ?
- Eric et moi ce sport.
- Elles jouer aux cartes.
- -vous la paëlla ?
- Ce chien n'..... pas les os.
- J'..... l'histoire.
- Nous cette activité.
- Est-ce que tu le judo ?



LE VERBE PRENDRE AU PRÉSENT CZASOWNIK PRENDRE W CZASIE TERAŹNIEJSZYM

3

1. Wprowadzenie

Czasownik „prendre” najczęściej używany jest przez nas, kiedy chcemy powiedzieć o korzystaniu ze środków transportu np. **prendre le train** - jechać pociągiem lub o czynnościach, które wykonujemy w ciągu dnia np. **prendre une douche** - brać prysznic lub kiedy chcemy zjeść coś w restauracji. „Prendre” posiada wiele znaczeń. Stanowi on znaczący element francuskich powiedzeń i wykorzystywany jest w wielu wyrażeniach, o których za chwilę.

Les locutions verbales. - są to zwroty składające się z co najmniej 2 słów, z których jedno jest czasownikiem. Charakterystyczną cechą jest fakt, iż zazwyczaj nie tłumaczymy ich dosłownie, bo w połączeniu z pewnymi słowami zyskują całkiem nowe znaczenie.

Prendre używane z osobą ma znaczenie seksualne:

Il m'a emmenée au cinéma = zabrał mnie do teatru
Il est passé me prendre à midi = Podniósł mnie w południe, ale nie mów:
Il m'a award dans sa voiture - zabrał mnie w swoim samochodzie - co z pewnością ma inne znaczenie po francusku.

2. Wyrażenia z prendre :

- **Prendre à gauche / droite**

Aby skręcić w lewo / w prawo

- **Après le feu, tu prends à droite.**

Po sygnale skreć w prawo.

- **Tu veux prendre un pot samedi soir?**

Masz ochotę na drinka w sobotę wieczorem?



- **Prendre l'air**

By zaczerpnąć świeżego powietrza / pospacerować

- **Prendre l'eau**

wycieknie; założycielowi

Mon sac étanche prend l'eau.

Moja wodoodporna torba przecieka.

- **Prendre feu** Aby się zapalić

Après l'accident, la voiture a pris feu.

Po wypadku samochód zapalił się .

- **Prendre fin (formalny)** Koniec

Le film prend fin.

Film dobiega końca.

- **Prendre froid**

Aby złapać zimnego

Tu devrais mettre un pull, tu vas prendre froid.

Powinieneś włożyć sweter, bo przeziębisz się.

- **Prendre garde** (formalne)

Uważaj, uważaj.

Uwaga! Prenez garde à vous!

Ostrożnie! Być ostrożnym !

- **Prendre goût à quelqu'un / quelque vybrat** (formalnie)

Aby polubić kogoś / coś

Finalement, j'aime bien jouer au tennis. J'ai mis le temps, mais j'y ai pris goût.

Na koniec lubię grać w tenisa. Zajęło mi to trochę czasu, ale wrosło we mnie.

- **Prendre la mer (bardzo stara moda)**

Wypłynąć w morze, wypłynąć w morze

Le bateau a pris la mer en juin.

Łódź wypłynęła w czerwcu.



- **Prendre au pied de la lettre**

Dosłownie wziąć

Ne prends pas tout au pied de la lettre!

Nie bierz wszystkiego tak dosłownie.

- **Prendre du poids**

Aby przybrać na wadze

À Noël, je prends toujours du poids.

W okresie świątecznym zawsze przybieram na wadze.

- **Prendre quelqu'un la main dans le sac,**

aby złapać kogoś na gorącym uczynku

J'ai pris mon fils la main dans le sac.

Złapałem syna na gorącym uczynku.

- **Prendre rendez-vous avec**

Umówić się na spotkanie z

Je voudrais prendre rendez-vous avec le directeur.

Chciałbym umówić się na spotkanie z reżyserem.

- **Prendre sa retraite**

Aby przejść na emeryturę (od pracy)

Il va prendre sa retraite l'année prochaine.

W przyszłym roku zamierza przejść na emeryturę.

- **Prendre ses jambes à son cou**

Quand la police est arrivée, le voleur a pris ses jambes à son cou.

Kiedy przyjechała policja, złodziej uciekł.

- **Prendre son courage à deux main,**

aby zdobyć odwagę

J'ai pris mon courage à deux main et je lui ai tout dit.

Zebrałem się na odwagę i wszystko jej opowiedziałem.



3. Odmiana czasownika w czasie teraźniejszym:

Je **prends** – *ja biorę*

tu **prends** – *ty bierzesz*

il/elle/on **prend** – *on/ona/ono bierze*

nous **prenons** – *my bierzemy*

vous **prenez** – *wy bierzecie*

ils/elles **prennent** – *oni/one biorą*

4. Odmień samodzielnie czasownik

prendre w czasie teraźniejszym:

Je

Nous.....

Tu.....

Vous.....

Il / elle

Ils / elles

5. Wstaw właściwą formę czasownika *prendre*:

- Chaque matin, je mon petit déjeuner vers 8 h 00.
- Nous soin de nos affaires et les plions dans l'armoire.
- L'ours son temps pour attraper le poisson dans la rivière.
- Tu ta valise et te diriges vers le taxi qui t'attend.
- Ils une photo qui paraîtra dans le journal local.
- Vous cet ascenseur pour rejoindre le second étage.
- Camila le livre que la bibliothécaire lui donne.
- Vous le bus tous les matins pour aller au lycée.
- Je mon ours en peluche pour dormir.





6. Wstaw właściwą formę czasownika *prendre*:

- L'homme préhistorique son temps.
- Il du chocolat au petit-déjeuner.
- Je le bus tous les jours.
- Elles leur courage à deux mains.
- Elle toujours un fruit pour son goûter.
- Vous de l'essence au supermarché.
- Ils la vie du bon côté.
- Tu la poudre d'escampette.
- Le prend sa lance pour le tournoi.
- En vacances, nous le temps de nous reposer.
- Le professeur mon cahier pour le corriger.

Miejsce na Twoje
notatki:

7. Relie chaque pronom personnel sujet avec son verbe:

Je	• prend
Tu	• prennent
Il	• prenez
Nous	• prends
Vous	• prenons
Ils	

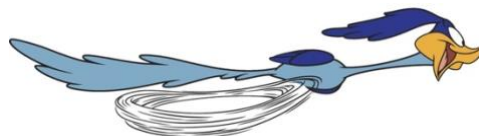


8. Uzupełnij zdania właściwą formą czasownika prendre:

- Hugo le cadre entre ses mains.
- Je mon courage à deux mains.
- Elle son manteau et sort.
- Le chien son os entre ses dents.
- Tu mon cheval avec ta dame. (Échec)
- Nous notre repas à la cantine.
- Le soir, ils le train pour rentrer chez eux.
- Vous de l'embonpoint.
- Cette année, la famille Adamo le train pour se rendre dans leur famille en Bretagne.
- Les enfants ne que le minimum afin de ne pas surcharger les bagages.
- Léa : Est-ce que je le bateau pneumatique ?
- Maman: Non, Léa, nous ne pourrons pas le transporter. Par contre, tu tes brassards.
- Jules: Nous au moins nos combinaisons de plongée ; il fait trop froid dans l'eau, et cette année je veux faire de la chasse en mer.
- Papa : Non, vous vos maillots de bain et c'est tout !



9. Podpisz zdjęcie odpowiednim wyrażeniem z „prendre”:



a.



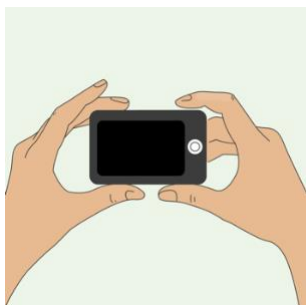
b.



c.



d.



e.



10. Zaznacz w tekście odmieniony czasownik „prendre”:

Elle nous invite à prendre un dîner. Nous prenons un bol de soupe en entrée. Ils prennent ensuite du poisson mais moi, je préfère manger un morceau de tarte. «Prenez-vous un dessert?» demande la princesse. Je prends une petite tasse tandis que Jacques boit la cafetière entière.

11. Wstaw odpowiednią formę czasownika prendre:

- Tu la route vers la forêt.
- Je un raccourci.
- Tu ton élan et sautes sur le magicien.
- Le magicienla poudre d'escampette.
- La princessema main.

12. Zaznacz oraz odmień czasowniki, które odmieniają się tak jak czasownik „prendre”:

répondre – coudre – apprendre – comprendre – perdre – vendre – rendre – reprendre



13. Wstaw właściwie odmieniony czasownik:

(Verbe : prendre)

Je mon goûter.

Tu ton goûter.

Il/ Elle / On son goûter.

Nous notre goûter.

Vous votre goûter.

Ils (Mes copains) / Elles (Mes copines) leur goûter.





LE VERBE METTRE AU PRÉSENT

CZASOWNIK METTRE W CZASIE TERAŹNIEJSZYM

3

1. Wprowadzenie

Czasownik „*mettre*” używany jest w wielu sytuacjach. Jest czasownikiem trzeciej grupy, którego odmiana jest nieregularna. *Mettre* oznacza położyć, kłaść lub umieszczać, ale ma też wiele innych różnych zastosowań. Jest to bardzo nieregularny czasownik zakończony na *-re*. Używany jest w wielu wyrażeniach idiomatycznych. Współpracuje z rzeczownikami bezpośrednio. Jest rekordzistą, jeśli chodzi o ilość stałych wyrażen, które na nim bazują (można się ich doliczyć w sumie ponad 350, z czego kilkadziesiąt jest w stałym użyciu codziennym). Jest też fundamentem dla kilku innych czasowników. Warto zauważyć, że wszystkie francuskie czasowniki, które kończące się na *-mettre* odmieniają się w ten sam sposób:

- ***admettre*** - przyznać
- ***commettre*** - zobowiązać się
- ***compromettre*** - iść na kompromis
- ***permettre*** - zezwolić
- ***promettre*** - obiecać
- ***soumettre*** - przesyłać
- ***transmettre*** – transmitować

Mettre to niezwykle elastyczny czasownik. Ogólnie oznacza „umieścić”, ale w zależności od kontekstu może również oznaczać „włożyć”, „spędzaj czas”, „włącz, aktywuj” i „przypuszczaj”. Zaimek *se mettre* może oznaczać „postaw się” lub „stań się (pogoda)”, a *se mettre à* oznacza „zaczynij, ustaw, podejmij”.



2. Odmiana czasownika w czasie teraźniejszym:

je **met** – *ja kładę*

tu **met** – *ty kładsz*

il/elle/on **met** – *on/ona/ono kładzie*

nous **mettons** – *my kładziemy*

vous **mettez** – *wy kładziecie*

ils/elles **mettent** – *oni/one kładą*



3. Odmień samodzielnie czasownik mettre w czasie teraźniejszym:

Je

Nous.....

Tu.....

Vous.....

Il / elle

Ils / elles

4. Wstaw właściwą formę czasownika *mettre*:

- Je délicatement mon cadeau dans le sac.
- Nous notre uniforme pour aller à l'école.
- Ils beaucoup de temps pour venir ces jours-ci.
- S'il vous plaît, vous vos manteaux pour sortir dans la cour.
- Avant le repas, il a table pour aider sa maman.
- Tu cet argent dans ta poche pour ne pas le perdre.
- Je suis sûr que vous trop de temps pour faire l'exercice.
- Adriana bonbon dans sa bouche et le déguste lentement.



-
- Après leur journée de pêche, le père et le fils les poissons dans le seau.
 - Nous nos crayons sur la table et attendons le thème de l'examen.



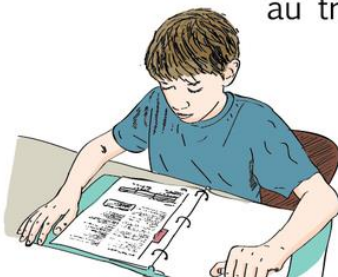
5. Wyrażenia z mettre :

Elle **met** ses affaires

dans un sac.



Tu te **mets**
au travail.



Ils se **mettent** en colère.

Nous nous **mettons** sur l'herbe.



Je **mets** la machine en marche.

A.S. Gaudet



Vous **mettez** vos chaussures.

mettre à jour – zaktualizować (np. program w komputerze, dane, itp). *Tous les utilisateurs devraient mettre à jour leur système d'exploitation dès que possible.*

mettre en question – poddać w wątpliwość, kwestionować, podważać. Zamiast tego wyrażenia z mettre, często stosuje się “remettre en question”, znaczenie jest to samo. *Personne ne souhaite remettre en question les droits de l'homme.*

mettre en cause – oskarżyć, wskazać jako winnego. *Tout indique que quelqu'un veut mettre en cause le jardinier.* Czasami stosuje się “

remettre en cause – ponownie poddać coś analizie, krytyce, weryfikacji. *Il ne s'agit certainement pas de remettre en cause la liberté de religion.*



mettre en œuvre – realizować, wprowadzić w życie (np. plan, projekt). *La société devra intégralement mettre en œuvre le plan de restructuration proposé par la Commission.*

mettre en route – uruchomić (samochód, urządzenie, biznes, proces). *Il a pu mettre en route un protocole interne pour rectifier les imperfections.*

mettre la clef sous la porte – zamknąć firmę, biznes. *Suite au confinement, quelques milliers de PME ont été obligées de mettre la clé sous la porte.*

mettre la main à la pâte – włączyć się do pracy, do działania, osobiście. *Quand il s'agit de mettre la main à la pâte, il a l'habitude de disparaître discrètement.*

mettre de l'huile de coude – włożyć ciężką pracę w coś. *Pour réparer cette machine, il n'y a pas de solution miracle. Il faut mettre de l'huile de coude, des tonnes.*

mettre à profit – wykorzystać coś dla własnych zysków i interesów. *La coopération n'est donc pas facile, mais nous devons mettre à profit l'intérêt que les pays d'Asie centrale portent à l'Union européenne.*

mettre en chantier – rozpocząć pracę nad czymś. *Il reste donc tout un chantier à mettre sur pied pour mettre en œuvre la vraie mobilité des artistes.*

mettre le pied au plancher – przyspieszyć (samochodem, innym pojazdem lub działaniem). Dosłownie “wbić gaz do dechy”. *Une fois sur l'autoroute allemande, il a mis le pied au plancher.* Alternatywy : mettre les gaz, mettre la gomme.

mettre le holà (sur) – wyhamować, zatrzymać coś lub jakieś działanie. *J'ai dû mettre le holà à cette fainéantise et pousser mes enfants à travailler à l'école.*



mettre un terme (à) – przerwać trwanie lub działanie czegoś. *Nous devons mettre un terme définitif à cette inégalité.*

mettre un bémol – zasmucić, wprowadzić smutniejszą atmosferę, przerwać atmosferę radości, wstrzymać się od mówienia o czymś. *Mais permettez-moi de mettre un bémol à l'enthousiasme de certains sur ce dossier.*

mettre en garde – ostrzec kogoś przed czymś. *Je voudrais mettre en garde ceux qui comparent cette situation à d'autres situations.*

mettre le feu aux poudres – wzbudzić skandal, rozzłościć, spowodować dramę. *Cette nouvelle va mettre le feu aux poudres.*

se mettre le doigt dans l'œil – pomylić się, nie mieć racji. *Il s'est mis le doigt dans l'œil sur l'analyse de ce sujet.*

mettre en l'air, en miettes, en morceaux – zniszczyć, rozwalić. *Avant de mettre en l'air la vie des autres, occupez-vous plutôt de la vôtre !*

se mettre plein les poches – napychać sobie kieszenie, bogacić się, zarabiać dużo. *C'est une occasion unique de s'en mettre plein les poches.*

mettre les voiles – wyjechać, opuścić jakieś miejsce (dosłownie “podnieść żagle”). *Après 15 ans dans cette entreprise, elle s'apprête à mettre les voiles.*

mettre en valeur – podkreślić zależy, walory, wartość, upiększyć. *Elle se maquille soigneusement pour mettre en valeur la beauté naturelle de son visage.*

mettre en avant – uwypuklić, podkreślić, wystawić na lepszy widok (dosłownie “wysunąć na przód”). *Je voudrais mettre en avant deux idées géniales exprimées dans ce rapport.*



mettre en parallèle – porównywać (dosłownie “umieścić równolegle”). *Avant de décider quelle voiture choisir, je dois les mettre en parallèle.*

mettre au monde – urodzić dziecko (dosłownie “wydać na świat”). *Ils ont mis au monde un enfant-prodige.*

se mettre à l'école – zabrać się za uczenie się czegoś, być otwartym na nową wiedzę, nowe umiejętności. *Notre système d'éducation devra bien un jour se mettre à l'école pour continuer à être pertinent.*

mettre au courant – poinformować, uzupełnić bieżącą wiedzę na temat czegoś. *Je voulais juste vous mettre au courant.*

mettre les petits plats dans les grands – czynić ogromne starania, by się komuś przypodobać (dosłownie “umieszczać skromne dania w najlepsze zastawie”). *Mon nouveau chef ne m'apprecie pas. Si je ne mets pas les petits plats dans les grands, je vais me faire virer.*

mettre la charrue devant les bœufs – robić coś naprędce, w chaotyczny, nieuporządkowany sposób. *Ton idée est bonne, mais tu mets la charrue devant les bœufs.*

mettre au placard, au frigo – odłożyć coś na później. *Surtout en temps de crise, il est important, à mon avis, d'évaluer les plans avec plus de minutie et, si nécessaire, de les mettre au placard.*

se mettre sur son trente et un – ubrać się uroczyście, wystroić się. Są różne wyrażenia z mettre, ale to jest zdecydowanie najbardziej stylowe. *Tout le monde venu à l'exposition Pitti Uomo s'est mis sur son trente et un.*



6. Wstaw odpowiednią formę czasownika *mettre*.

- Elles un saladier sur la table.
- Je du sel et du poivre.
- Vous des assiettes.
- Tu des tasses.
- Il un saladier.
- Nous du lait.
- Elle du sucre.
- Ils une nappe.

7. Zaznacz właściwą formę czasownika *mettre*:

- Dans les crêpes, je ne (*mets, met, mettons, mettez, mettent*) pas du beurre, mais de l'huile.
- Vous (*mets, met, mettons, mettez, mettent*) combien de temps pour vous préparer le matin ?
- Elles (*mets, met, mettons, mettez, mettent*) les pieds dans l'eau pour se rafraîchir.
- Elle, elle (*mets, met, mettons, mettez, mettent*) des heures à répondre aux sms !
- Nous (*mets, met, mettons, mettez, mettent*) à votre disposition un espace client sécurisé sur notre site Internet.
- Tu (*mets, met, mettons, mettez, mettent*) du soleil dans ma vie.



8. Wstaw właściwą formę maczownika mettre :

- Il y a un enfant dans la rue. Attention ! les freins !
- L'hiver, tu dois tes bottes de neige.
- Pour cette soirée, l'homme doitun habit.
- Les policiersce bandit en prison.
- S'il vous plaît, votre signature sur cette pétition.
- En guise de dépôt, vous devez50 \$.
- Sébastien a l'habitude de la discorde dans la classe.

9. Uzupełnij zdania :

- Tu du soleil dans ma vie.
- Nous à votre disposition un espace client sécurisé sur notre site Internet.
- Elles les pieds dans l'eau pour se rafraîchir.
- Dans les crêpes, je ne pas du beurre, mais de l'huile.
- Elle des heures à répondre aux sms !
- Vous combien de temps pour vous préparer le matin?

10. Odmień czasownik mettre w formie przeczącej:

je ne mets pas	nous
tu	vous
il	ils



11. Zastąp zaznaczoną frazę z czasownikiem **mettre** na czasownik, z tej samej rodziny, co wyraz pogrubiony:

Przkład: Ce laboratoire permet de **mettre à l'essai** les nouveaux modèles.

Odpowiedź: Ce laboratoire permet **d'essayer** les nouveaux modèles

À l'étape suivante, il faut **mettre de la farine** sur la pâte.

Mon travail d'été consistait à **mettre en sacs** des graines d'oiseaux.

C'est la première fois que Charles se fait **mettre en punition**.

Le conseil d'administration a décidé de **mettre à exécution** le projet de rénovation dès la semaine prochaine.

Au début de la cérémonie de commémoration, on a demandé à tout le monde de se **mettre à genoux** pendant une minute.

La première étape consiste à **mettre à l'écart** les projets incomplets.

Dans son plaidoyer, l'avocat de la défense **met en doute** la description de l'incident faite par le premier témoin.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Cette robe de soirée plutôt excentrique **met à nu** presque tout le dos.

Il est temps de **mettre en valeur** les bâtisseurs de cette région.

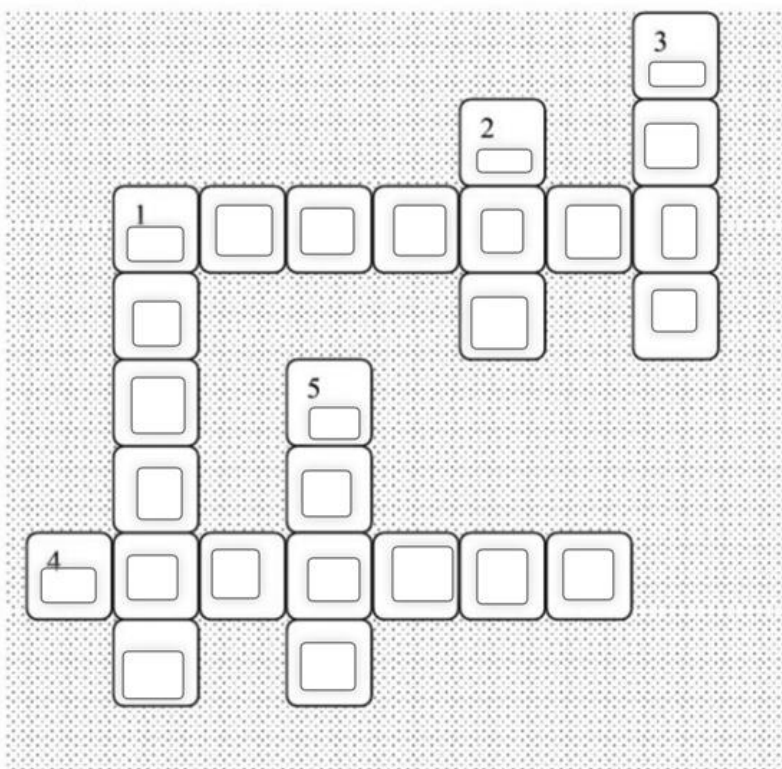
Le détournement de la rivière aura pour effet de **mettre à sec** tous les lacs situés en aval.

.....

.....

.....

12. Rozwiąż krzyżówkę :



1) Ils _____ leurs livres sur la table.

1) _____-vous votre voiture au garage ?

2) Elle ____ sa robe rouge.

3) _____-tu ton cahier en sac ?

4) Nous _____ les gants.

5) Je _____ la veste.



DODATEK A: Ćwiczenia z odmiany czasownika.

Odmień podany w nawiasach czasownik w czasie teraźniejszym.

1. Vous (habiter) où ?
2. J' (habiter) à Paris.
3. Tu (déjeuner) à la cantine ?
4. Nous (détester) le sport.
5. Elle (adorer) Michael Jackson.
6. Nous (manger) beaucoup de riz.
7. Je (téléphoner) à Martine.
8. Vous (visiter) le musée de l'Espace.
9. Tu (retourner) chez toi.
10. Ils (aimer) la nature.
11. Nous (dîner) au restaurant.
12. Je (parler) trois langues: le chinois, l'anglais et le français.
13. Elle (inviter) ses parents au restaurant.
14. Vous (photographier) vos enfants.
15. Elles (payer) l'addition.
16. Tu (demander) un renseignement à l'hôtesse.
17. Vous me (conseiller) de visiter l'Inde.
18. Ils (traverser) la place.
19. Il (arriver) à 9h30.
20. Je (porter) une jupe à carreaux.
21. Tu (s'appeler) comment?



-
22. Nous (chercher) un travail bien payé.
 23. Ils (penser) toujours à Sophie.
 24. Elle (chanter) dans un casino de Las Vegas.
 25. Vous (jouer) au football.
 26. J' (étudier) la littérature chinoise.
 27. Tu (décider) de venir avec nous.
 28. Nous (refuser) de travailler.
 29. Je (gagner) un million de dollars au loto.
 30. Elle (travailler) dans un bureau de Wanchai.
 31. Elles (déjeuner) chez elles.
 32. Nous..... (parler) chinois.
 33. Tu..... (commencer) à 8h30.
 34. Je (répéter) cette phrase trois fois.
 35. Vous (accepter) de me voir.
 36. Tu (regarder) trop la télévision.
 37. Tu (préparer) un bon repas pour tes amis.
 38. Nous (réparer) la voiture.
 39. Je (nager) tous les matins.
 40. Elle (se laver) les mains avant de manger.
 41. Nous (écouter) la radio.
 42. Nous (envoyer) un fax au professeur.
 43. Vous (discuter) de vos projets de vacances.
 44. Ils (monter) au dixième étage.
-



45. Tu (tourner) à droite.
46. Je (passer) devant la bibliothèque.
47. Tu (entrer) dans la classe.
48. Elle (se regarder) dans la glace.
49. Ils (couper) le poulet.
50. Je (discuter) avec mes amis.
51. Vous (admirer) le champion du monde.
52. Elle (signer) la lettre.
53. Tu (diriger) une grande entreprise.
54. Nous (traverser) la rue.
55. Je (ranger) mes affaires.
56. Elles (acheter) des bananes.
57. Ils (refuser) de parler aux employés.
58. Je (manger) beaucoup de chocolat.
59. Nous (arriver) à l'aéroport à 14h53.
60. Vous (plonger) dans l'eau glacée.
61. Vous (continuer) tout droit.
62. Tu (demander) ton chemin à un agent.
63. Elles (appeler) la police.
64. Vous (décider) de faire du sport.
65. Je (détester) l'odeur du tabac.
66. Nous (fumer) de gros cigares cubains.
67. Ils (proclamer) l'indépendance du pays.



68. Tu (allumer) la lumière.
69. Il (déclarer) son amour Julie.
70. Nous (s'amuser) beaucoup.
71. Je (camper) dans la montagne.
72. Vous (changer) de vêtements tous les jours.
73. Tu (arroser) les fleurs du jardin.
74. Nous (louer) une voiture pour les vacances.
75. Ils (réserver) des places pour l'opéra.
76. Tu (réaliser) ton erreur.
77. J' (attacher) ma ceinture de sécurité.
78. Elles (promener) leur chien tous les matins.
79. Elle (pêcher) au bord de la mer.
80. Ils (cultiver) du riz et des légumes.
81. Nous (coller) le timbre sur l'enveloppe.
82. Vous (réviser) vos leçons avant l'examen.
83. Tu (terminer) à quelle heure?
84. Il (avancer) très vite !
85. J' (emprunter) de l'argent { mon frère.
86. Elle (enregistrer) un disque pour l'été.
87. Vous (se coucher) à 10h.
88. Ils (acheter) le journal.
89. Elles (découper) un article dans le journal.
90. Ils (pleurer) de joie à la fin du film.



-
91. Je (reculer) devant le danger.
 92. Vous (ramasser) un stylo par terre.
 93. Tu (manger) du chewing-gum toute la journée.
 94. Il (avalier) un sandwich à toute vitesse.
 95. Nous (jouer) au poker.
 96. Elle (attraper) un mauvais rhume.
 97. Vous (écouter) les informations.
 98. Nous (porter) trop de vêtements.
 99. Ils (travailler) pour un journal.
 100. Elles (danser) le rock.



DODATEK B: Dostosuj czasownik podany w bezokoliczniku do osoby

- | | |
|--------------------|------------|
| 1. je manger | je _____ |
| 2. tu déjeuner | tu _____ |
| 3. il demander | il _____ |
| 4. nous aimer | nous _____ |
| 5. vous publier | vous _____ |
| 6. ils voyager | ils _____ |
| 7. je cueillir | je _____ |
| 8. tu offrir | tu _____ |
| 9. il couvrir | il _____ |
| 10. nous ouvrir | nous _____ |
| 11. vous souffrir | vous _____ |
| 12. ils assaillir | ils _____ |
| 13. je tressaillir | je _____ |
| 14. vous rager | vous _____ |
| 15. tu manipuler | tu _____ |
| 16. ils pleurer | ils _____ |
| 17. elle consoler | elle _____ |
| 18. nous couvrir | nous _____ |
| 19. vous affoler | vous _____ |
| 20. je commenter | je _____ |



21. il souffrir il _____

22. nous abîmer nous _____

23. tu intéresser tu _____

24. elles charger elles _____

A teraz w zdaniach:

1. Je _____ (être) ingénieur, je _____ (travailler) à Nantes.

J'_____ (habiter) dans le centre-ville et je _____ (marcher) 10 minutes pour aller au travail, c'est super !

2. Tu _____ (aimer) le sport ?

Tu _____ (avoir) un hobby ?

Tu _____ (voyager) beaucoup ?

Tu _____ (regarder) quel genre de film ?

3. Il _____ (manger) à 13 heures au restaurant universitaire et

il _____ (dîner) à 20 heures à la résidence universitaire,

il _____ (cuisiner) beaucoup et

il _____ (aimer) dîner avec ses amis.

4. Je _____ (parler) beaucoup avec mes parents.

5. Il _____ (penser) à ses parents.

6. Tu _____ (aimer) le cinéma ?

Oui, j'_____ (adorer) le cinéma, je _____ (regarder) beaucoup de films.



-
7. Vous _____ (être) américains ? Non, nous _____ (être) anglais.
8. J' _____ (aimer) le sport mais je _____ (préférer) faire de la musique.
9. La porte _____ (être) ouverte. Je _____ (fermer) la porte ?



DODATEK C: Przykłady odmiany wybranych czasowników.

1. être - być

je suis

tu es

il / elle / on est

nous sommes

vous êtes

ils / elles sont

2. avoir - mieć

j'ai

tu as

il / elle / on a

nous avons

vous avez

ils / elles ont

3. faire - robić

je fais

tu fais

il / elle / on fait

nous faisons

vous faites

ils / elles font

4. dire - mówić

je dis

tu dis

il / elle / on dit

nous disons

vous dites

ils / elles disent



5. pouvoir - móc

je peux

tu peux

il / elle / on peut

nous pouvons

vous pouvez

ils / elles peuvent

6. aller - iść, jechać

je vais

tu vas

il / elle / on va

nous allons

vous allez

ils / elles vont

7. passer - przechodzić, spędzać

je passe

tu passes

il / elle / on passe

nous passons

vous passez

ils / elles passent

8. mettre - kłaść, zakładać, stawiać

je mets

tu mets

il / elle / on met

nous mettons

vous mettez

ils / elles mettent



9. demander - pytać, prosić

je demande

tu demandes

il / elle / on demande

nous demandons

vous demandez

ils / elles demandent

10. tenir - trzymać, być przywiązany

je tiens

tu tiens

il / elle / on tient

nous tenons

vous tenez

ils / elles tiennent

11. voir - widzieć

je vois

tu vois

il / elle / on voit

nous voyons

vous voyez

ils / elles voient

12. savoir - wiedzieć, umieć

je sais

tu sais

il / elle / on sait

nous savons

vous savez

ils / elles savent



13. vouloir - chcieć

je veux

tu veux

il / elle / on veut

nous voulons

vous voulez

ils / elles veulent

14. venir - przybywać, pochodzić, przychodzić

je viens

tu viens

il / elle / on vient

nous venons

vous venez

ils / elles viennent

15. sembler - wydawać się

je semble

tu sembles

il / elle / on semble

nous semblons

vous semblez

ils / elles semblent

16. laisser - zostawić

je laisse

tu laisses

il / elle / on laisse

nous laissons

vous laissez

ils / elles laissent



17. entendre - słyszeć

j'entends

tu entends

il / elle / on entend

nous entendons

vous entendez

ils / elles entendent

18. regarder - oglądać

je regarde

tu regardes

il / elle / on regarde

nous regardons

vous regardez

ils / elles regardent

19. répondre - odpowiadać

je réponds

tu réponds

il / elle / on répond

nous répondons

vous répondez

ils / elles répondent

20. rendre - zwracać, oddawać, czynić

je rends

tu rends

il / elle / on rend

nous rendons

vous rendez

ils / elles rendent



21. rester - zostawać

je reste

tu restes

il / elle / on reste

nous restons

vous restez

ils / elles restent

22. penser - myśleć, sądzić

je pense

tu penses

il / elle / on pense

nous pensons

vous pensez

ils / elles pensent

23. comprendre - rozumieć

je comprends

tu comprends

il / elle / on comprend

nous comprenons

vous comprenez

ils / elles comprennent

24. porter - nosić

je porte

tu portes

il / elle / on porte

nous portons

vous portez

ils / elles portent



25. devenir - stawać się

je deviens

tu deviens

il / elle / on devient

nous devenons

vous devenez

ils / elles deviennent

26. chercher - szukać

je cherche

tu cherches

il / elle / on cherche

nous cherchons

vous cherchez

ils / elles cherchent

27. comprendre - rozumieć

je comprends

tu comprends

il / elle / on comprend

nous comprenons

vous comprenez

ils / elles comprennent

28. porter - nosić

je porte

tu portes

il / elle / on porte

nous portons

vous portez

ils / elles portent



29. devenir - stawać się

je deviens

tu deviens

il / elle / on devient

nous devenons

vous devenez

ils / elles deviennent

30. entrer - wchodzić

j'entre

tu entres

il / elle / on entre

nous entrons

vous entrez

ils / elles entrent

31. retenir - powstrzymać

je retiens

tu retiens

il / elle / on retient

nous retenons

vous retenez

ils / elles retiennent

32. perdre - tracić

je perds

tu perds

il / elle / on perd

nous perdons

vous perdez

ils / elles perdent



33. écouter – słuchać

j'écoute

tu écoutes

il / elle / on écoute

nous écoutons

vous écoutez

ils / elles écoutent

34. descendre - schodzić, wysiadać

je descends

tu descends

il / elle / on descend

nous descendons

vous descendez

ils / elles descendent

35. rappeler - przypominać

je rappelle

tu rappelles

il / elle / on rappelle

nous rappelons

vous appelez

ils / elles rappellent

36. quitter - opuszczać, zostawiać

je quitte

tu quittes

il / elle / on quitte

nous quittons

vous quittez

ils / elles quittent



37. tourner - skręcać

je tourne

tu tournes

il / elle / on tourne

nous tournons

vous tournez

ils / elles tournent

38. souffrir - cierpieć

je souffre

tu souffres

il / elle / on souffre

nous souffrons

vous souffrez

ils / elles souffrent

39. exister - istnieć, egzystować

j'existe

tu existes

il / elle / on existe

nous existons

vous existez

ils / elles existent

40. envoyer - wysłać

j'envoie

tu envoies

il / elle / on envoie

nous envoyons

vous envoyez

ils / elles envoient



41. expliquer - wyjaśniać

j'explique

tu expliques

il / elle / on explique

nous expliquons

vous expliquez

ils / elles expliquent

42. manger - jeść

je mange

tu manges

il / elle / on mange

nous mangeons

vous mangez

ils / elles mangent

43. valoir - kosztować

je vaud

tu vaud

il / elle / on vaut

nous valons

vous valez

ils / elles valent

44. espérer - mieć nadzieję

j'espère

tu espères

il / elle / on espère

nous espérons

vous espérez

ils / elles espèrent



45. demeurer - zamieszkiwać

je demeure

tu demeures

il / elle / on demeure

nous demeurons

vous demeurez

ils / elles demeurent

46. éprouver - doświadczać

j'éprouve

tu éprouves

il / elle / on éprouve

nous éprouvons

vous éprouvez

ils / elles éprouvent

47. apporter - przynosić

j'apporte

tu apportes

il / elle / on apporte

nous apportons

vous apportez

ils / elles apportent

48. pleurer - płakać

je pleure

tu pleures

il / elle / on pleure

nous pleurons

vous pleurez

ils / elles pleurent



49. apparaître - pojawiać się

j'apparais

tu apparais

il / elle / on apparaît

nous apparaîssons

vous apparaissez

ils / elles apparaissent

50. chanter - śpiewać

je chante

tu chantes

il / elle / on chante

nous chantons

vous chantez

ils / elles chantent



DODATEK D: Ćwiczenia – Odmień czasownik w czasie teraźniejszym

Aller

Je Tu Il

Nous Vous Ils

Envoyer

Je Tu Il

Nous Vous Ils

Penser

Je Tu Il

Nous Vous Ils

Appeler

Je Tu Il

Nous Vous Ils

Manger

Je Tu Il

Nous Vous Ils

Regarder

Je Tu Il

Nous Vous Ils

Commencer

Je Tu Il

Nous Vous Ils

Nettoyer

Je Tu Il

Nous Vous Ils

Tousser

Je Tu Il

Nous Vous Ils



Sortir

Je Tu Il

Nous Vous Ils

Partir

Je Tu Il

Nous Vous Ils

Courir

Je Tu Il

Nous Vous Ils

Choisir

Je Tu Il

Nous Vous Ils

Dormir

Je Tu Il

Nous Vous Ils

Ouvrir

Je Tu Il

Nous Vous Ils

Mourir

Je Tu Il

Nous Vous Ils

Réussir

Je Tu Il

Nous Vous Ils

Finir

Je Tu Il

Nous Vous Ils

Tenir

Je Tu Il

Nous Vous Ils



Venir

Je Tu Il

Nous Vous Ils

Réfléchir

Je Tu Il

Nous Vous Ils

Remplir

Je Tu Il

Nous Vous Ils

Pouvoir

Je Tu Il

Nous Vous Ils

Vouloir

Je Tu Il

Nous Vous Ils

Recevoir

Je Tu Il

Nous Vous Ils

Être

Je Tu Il

Nous Vous Ils

Devoir

Je Tu Il

Nous Vous Ils

Croire

Je Tu Il

Nous Vous Ils

Voir

Je Tu Il

Nous Vous Ils



Mettre

Je Tu Il

Nous Vous Ils

Promettre

Je Tu Il

Nous Vous Ils

Savoir

Je Tu Il

Nous Vous Ils

Avoir

Je Tu Il

Nous Vous Ils

S'asseoir

Je Tu Il

Nous Vous Ils

Attendre

Je Tu Il

Nous Vous Ils

Rendre

Je Tu Il

Nous Vous Ils

Vivre

Je Tu Il

Nous Vous Ils

Conduire

Je Tu Il

Nous Vous Ils

Prendre

Je Tu Il

Nous Vous Ils



Apprendre

Je Tu Il

Nous Vous Ils

Comprendre

Je Tu Il

Nous Vous Ils

Vendre

Je Tu Il

Nous Vous Ils

Défendre

Je Tu Il

Nous Vous Ils

Faire

Je Tu Il

Nous Vous Ils

Plaire

Je Tu Il

Nous Vous Ils

Dire

Je Tu Il

Nous Vous Ils

Lire

Je Tu Il

Nous Vous Ils

Entendre

Je Tu Il

Nous Vous Ils

Descendre

Je Tu Il

Nous Vous Ils



Écrire

Je Tu Il

Nous Vous Ils

Décrire

Je Tu Il

Nous Vous Ils

Répondre

Je Tu Il

Nous Vous Ils

Connaître

Je Tu Il

Nous Vous Ils

Boire

Je Tu Il

Nous Vous Ils



ZOSTAŃ NASZYM PATRONEM !

 Francuski dla Polaków Bonjour de France to projekt - darmowy internetowy język francuski i wiedza o  Francji i kulturze stworzony dla  Polaków.

<https://www.bonjourdefrance.pl>.

Naszym celem jest popularyzacja języka francuskiego i kultury frankofońskiej wśród Polaków.

 Oferujemy darmowy dostęp do materiałów, ćwiczeń, testów itd...

 Wymagamy jedynie rejestracji, założenia konta, w celu zapisywania wyników w nauce.

 Z racji tego, że wszystko oferujemy za darmo, uruchomiony został

<https://www.Patronite.pl/bonjourdefrancepl>.

 Zbieramy jedynie fundusze na utrzymanie portalu (wiele systemów, skryptów, z których utworzona jest strona były płatne).

Zbieramy fundusze na inne oprogramowanie, które pomoże stworzyć kolejne projekty.

Naszym celem jest zebrać taką kwotę, która pozwoli nam to wszystko udostępnić za darmo, po zakupie dzisiaj płatnego oprogramowania, które na dzień dzisiejszy przewyższa znacznie nasze możliwości finansowe.

DZIĘKUJEMY ZA WASZE WSPARCIE