



PLUS-QUE-PARFAIT DE L'INDICATIF

1. Wprowadzenie

Le plus-que-parfait indique une action passée à un moment indéterminé **avant** une autre action passée exprimée le plus souvent à l'**imparfait** et aussi au **passé composé**. Le plus-que-parfait est également un passé du passé.

Exemples:

Il ne **bavardait** [imparfait] (action2) plus en classe parce qu'il **avait eu** [plus-que-parfait] (action 1) une bonne punition.

Depuis que les ouvriers **avaient commencé** les travaux, le bruit **retentissait** sans cesse. **plus-que-parfait imparfait**

Le plus-que-parfait est un temps composé. Il se forme avec **l'imparfait de l'auxiliaire être ou avoir + participe passé du verbe**. Il faut donc respecter les accords selon les auxiliaires.

Exemples:

Hier, les cloches **avaient sonné** toute la nuit. (pas d'accord avec auxiliaire avoir)

L'an dernier, les premières neiges **étaient arrivées** en septembre. (accord avec auxiliaire être)

Quelques conjugaisons au plus-que-parfait

Avec l'auxiliaire avoir		Avec l'auxiliaire être	
aimer (Sujet masculin)	aimer (Sujet féminin)	partir (Sujet masculin)	partir (Sujet féminin)
J'avais aimé	J'avais aimé	J'étais parti	J'étais partie
Tu avais aimé	Tu avais aimé	Tu étais parti	Tu étais partie
Il avait aimé	Elle avait aimé	Il était parti	Elle était partie
Nous avions aimé	Nous avions aimé	Nous étions partis	Nous étions parties
Vous aviez aimé	Vous aviez aimé	Vous étiez partis	Vous étiez parties
Ils avaient aimé	Elles avaient aimé	Ils étaient partis	Elles étaient parties



2. Odmiana czasownika w plus-que-parfait:

enfoncer – wcisnąć, wyważyć, przełamać-

J'	avais	enfoncé
Tu	avais	enfoncé
Il	avait	enfoncé
Nous	avions	enfoncé
Vous	aviez	enfoncé
Ils	avaient	enfoncé

3. Ćwiczenie. Wpisz poprawną formę czasownika w plus-que-parfait.

- J'(être)..... très surpris de le rencontrer à cet endroit; il (avoir) la même idée que moi.
- Serge (être), cette année-là, le meilleur joueur d'échecs de sa classe. Il (remporter) plusieurs tournois.
- J'(bâtir) des châteaux en Espagne à l'idée de gagner le gros lot, mais je n'ai rien gagné du tout.
- Cinq jours auparavant, le juge (blanchir) l'accusé de tout soupçon : il était ressorti libre.
- Tu (choisir) le plus court chemin pour te rendre au gymnase.
- Les vagues (démolir) le château de sable construit par les enfants de la colonie. Ils l'ont rebâti le lendemain.
- Pendant des siècles, le vent (fournir) l'énergie nécessaire aux moulins. Désormais, tout était électrique.
- Quelques jours avant les événements, nous (prendre) l'apéritif chez des amis.



- Ils nous (faire) un accueil chaleureux et amical. Mais hier, nos relations se sont dégradées.
- Vous (devoir) rebrousser chemin car vous étiez perdus.
- Il (ne pas savoir) vous indiquer la bonne route.
- Le pire, c'est qu'il (ne pas vouloir) le reconnaître. Après cela, vous ne lui faisiez plus confiance.
- Vous (venir) en aide aux montagnards en difficulté: c'est pourquoi on vous a récompensée.
- Il (falloir) trois heures pour dégager la route encombrée, mais désormais les voitures pouvaient passer.
- J' (boire) une boisson chaude car j'étais paralysé par le froid.
- Nous (partir) en avance pour arriver à l'heure à notre rendez-vous. Cette précaution nous évita d'être en retard.
- Tu (croire) qu'il gagnerait le match sans problème? Quelle déception!
- Ils (écrire), pour la fête des mères, des poèmes qu'ils ont récités avec beaucoup de talent.
- Les Indiens (se rendre), car les soldats étaient vraiment trop nombreux.
- On lui (dire) qu'elle (se réveiller)
..... sans problème après son opération.
- Ils visitèrent un endroit où l'armée anglaise, des siècles auparavant, (gagner) une bataille historique.
- Vous (venir) dans l'Ouest pour cultiver des terres qui n'intéressaient personne.



- Il (falloir) qu'il se rende à l'évidence: tout était à recommencer.
- Elle se demandait comment sa mère (pouvoir) survivre à tant d'années d'épluchage de pommes de terre.
- Rosita leva les yeux. Dan McGill (s'asseoir) là, à quelques mètres d'elles.



4. Récris les phrases suivantes au plus-que-parfait:

Le ballon est venu de l'arrière et Romain l'a passé à son ami Théo. Celui-ci l'a envoyé à l'avant- centre Pierre. Ce dernier a traversé la défense adverse et a tiré de toutes ses forces. Le ballon a franchi la ligne et le gardien n'a rien pu faire. Il est allé chercher le ballon au fond de ses filets et il l'a renvoyé à ses partenaires. Le public a apprécié la performance du jeune attaquant et l'a applaudi chaleureusement. Ses camarades l'ont félicité et ils ont repris le match.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



5. Écris les verbes entre parenthèses au plus-que-parfait.

Ce matin-là, Louise (se lever) de bonne heure. Après avoir fait sa toilette, elle (s'habiller) rapidement. Son grand-père lui (préparer) son petit-déjeuner. Ensuite, ils (partir) tous les deux en voiture vers l'aéroport. L'avion dans lequel se trouvait sa meilleure amie qu'elle (devoir) quitter un an auparavant à cause du déménagement, devait atterrir vers 10h. Le temps lui (sembler) très long. Mais enfin, elle (apercevoir) Clémence parmi les autres passagers. Les deux amies (se serrer) dans les bras l'une de l'autre très longtemps. Le grand-père de Louise en (avoir) les larmes aux yeux.